



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3985/KOM-D/SD-S1/2020

**PEMANFAATAN *WHATSAPP GROUP* KELAS DALAM  
PENYEBARAN INFORMASI PEMBELAJARAN DI  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)  
NEGERI 1 KAMPAR TIMUR**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi  
Pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi

Oleh :

**EKO WAHYU NALDI**  
**11643102296**

**PRODI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM  
RIAU  
2020**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap penulis skripsi saudara:

Nama : Eko Wahyu Naldi  
 NIM : 11643102296  
 Judul Skripsi : **Pemanfaatan *Whatsapp Group* Kelas Dalam Penyebaran Informasi Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Kampar Timur**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S. Ikom).

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Pembimbing I

**Suardi, S. Sos, M. Ikom**

**NIP. 197809122914111003**

Mengetahui  
 Ketua Jurusan Ilmu Komunikasi

**Dra. Atjih Sukaesih, M. Si**

**NIP. 19740702 200801 1 009**



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051  
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@Pekanbaru-indo.net.id

PENGESAHAN UJIAN MUNAQASYAH

Yang bertandatangan dibawah ini adalah Penguji Pada Ujian Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : **Eko Wahyu Naldi**  
NIM : **11643102296**  
Judul : **Pemanfaatan Whatsapp Group Kelas Dalam Penyebaran Informasi Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Kampar Timur**

Telah dimunaqasyahkan pada Sidang Ujian Sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari : **Selasa**  
Tanggal : **19 Mei 2020**

Dapat diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom) Program Studi Ilmu Komunikasi di Fakultas Dakwah dan komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif kasim Riau.

Pekanbaru, 28 Mei 2020

Dekan,

**Dr. Nurdin, MA**

NIP.19660620 200604 1 015

Tim Penguji

Ketua/ Penguji I

**Yantos, S.J.P., M.Si**

NIP. 19710122 200701 1 016

Sekretaris/ Penguji II

**Yefni, M.Si**

NIP. 19700914 201411 2 001

Penguji III

**Sudianto, S. Sos., M.I.Kom**

NIP. 19801230 200604 1 001

Penguji IV

**Rafdeadi, MA**

NIP. 19821225 201101 1 011



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN****PEMANFAATAN *WHATSAPP GROUP* KELAS DALAM PENYEBARAN  
INFORMASI PEMBELAJARAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS  
(SMA) NEGERI 1 KAMPAR TIMUR**

Disusun oleh:

**EKO-WAHYU NALDI****NIM: 11643102296**

Telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal 10 maret 2020

Pembimbing

**Suardi, S. Sos, M. Ikom****NIP. 197809122014111003**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Komunikasi

**Dra. Atjih Sukaesih, M. Si****NIP. 196911181996032001**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, Maret 2020

Dosen Pembimbing Skripsi

Nomor : Nota Dinas

Tgl : Pengajuan Ujian Munaqasah

A.n Eko Wahyu Naldi

*Assalamua'alaikum Wr. Wb.*

Setelah kami mengadakan pemeriksaan atau perubahan seperlunya guna kesempurnaan skripsi ini, maka kami sebagai pembimbing skripsi saudara **Eko Wahyu Nadi NIM. 11643102296** dengan judul **“Pemanfaatan WhatsApp Group Kelas Dalam Penyebaran Informasi Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Kampar Timur”** telah dapat diajukan untuk mengikuti ujian Munaqasah guna memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.Ikom) dalam bidang Ilmu Komunikasi Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian Munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian surat pengajuan ini kami buat, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamua'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing

**Suardi, M. Ikom**

NIP.197809122014111003

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : EKO WAHYU NALDI  
 NIM : 11643102296  
 Tempat /tanggal lahir : PULAU DUIT / 27 AGUSTUS 1998  
 Jurusan : ILMU KOMUNIKASI  
 Judul skripsi : **“PEMANFAATAN WHATSAPP GROUP KELAS  
 DALAM PENYEBARAN INFORMASI  
 PEMBELAJARAN DI SEKOLAH MENENGAH  
 ATAS (SMA) NEGERI 1 KAMPAR TIMUR”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri. Baik untuk naskah laporan maupun kegiatan yang tercantum sebagai bagian dari skripsi ini. Jika terdapat karya orang lain, saya akan mencantumkan sumber yang jelas.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh dengan karya tulis ini sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau serta undang-undang yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Pekanbaru, Maret 2020

Yang membuat pernyataan



**EKO WAHYU NALDI**  
**NIM 11643102296**





## ABSTRAK

**Nama : Eko Wahyu Naldi**

**Jurusan : Ilmu Komunikasi**

**Judul : Pemanfaatan *Whatsapp Group* Kelas Dalam Penyebaran Informasi Pembelajaran Di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Kampar Timur**

Penyebaran informasi pembelajarn merupakan hal yang penting di dalam proses komunikasi dan informasi di lingkungan pendidikan, karena dengan langkah yang tepat dalam melakukan komunikasi pendidikan, maka tujuan utama dari pendidikan, yaitu penyampaian pesan pendidikan dari seorang guru kepada siswa bisa berjalan dengan baik, dan tentunya pesan bisa diterima dengan baik pula. Tentunya perkembangan dari teknologi saat ini semestinya bisa dimanfaatkan dengan baik, sebagai media yang bisa memudahkan untuk melakukan penyebaran informasi di dunia pendidikan. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan dari perkembangan teknologi saat ini, khususnya satu aplikasi yang sudah tidak asing lagi bagi kita yaitu *whatsapp* di sekolah menengah atas (SMA) negeri 1 kampar timur. Penelitian ini menggunakan teori media, yang mana media itu adalah segala bentuk yang dipergunakan untuk suatu proses penyaluran informasi. Maka tentunya dalam penyaluran informasi pembelajaran ini harus membutuhkan media yang tepat agar pesan yang ingin disampaikan di dalam kegiatan pendidikan bisa tercapai dengan baik. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan teknik wawancara langsung, observasi dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa SMA negeri 1 kampar timur sudah memanfaatkan perkembangan teknologi pada saat ini sebagai salah satu media yang bisa dimanfaatkan untuk memudahkan penyebaran informasi pembelajaran, yaitu dengan cara membuat *whatsapp group* kelas dan melaksanakan diskusi mengenai pelajaran di dalam group dengan diawasi oleh wali kelas.

**Kata kunci: Pemanfaatan *Whatsapp Group* Kelas Dalam Penyebaran Informasi Pembelajaran Di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Kampar Timur**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Name : Eko Wahyu Naldi**  
**Department : Science Communication**  
**Title : The Use of *Whatsapp* Class Group in Disseminating Learning Information in the Sekolah Menengah Atas (State Senior High School) 1 Kampar Timur**

The dissemination of learning information is important in the process of communication and information in the educational environment. This is because with the right steps in conducting educational communication, the main purpose of education, namely the delivery of educational messages from a teacher to students can run well, and of course the message can be well received too. In fact, the development of technology today should be put in a good use. Technological instruments can support the dissemination of information in the world of education. This research is conducted to find out how the use of current technological developments, especially one application that is familiar to us, namely whatsapp in the Secior high school (SMA) 1 Kampar Timur. This research uses media theory. Media are all forms used for a process of information distribution. The distribution of learning information requires the right media so that the message can be conveyed in educational activities properly. The research method used is descriptive qualitative methods. The data collection techniques used are direct interview techniques, observation and documentation. The results of this study indicate that SMA Negeri 1 Kampar Timur already utilizes the technological instruments this time. It can be used to facilitate the dissemination of learning information. It is done by creating whatsapp group classes and conducting discussions about lessons in the group under the supervision of the class teacher.

**Keywords: Use, Whatsapp Group Classes , Dissemination, Learning Information, State Senior High School 1 Kampar Timur**

UIN SUSKA RIAU





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu 'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh.*

Alhamdulillah, Segala puji hanya bagi Allah SWT, karena berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya peneliti mampu menyelesaikan tugas akhir yang berjudul **“Pemanfaatan Whatsapp Group Kelas Dalam Penyebaran Informasi Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas ( SMA ) Negeri 1 Kampar Timur”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu pada Program Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pada kesempatan ini peneliti juga menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti selama proses penyusunan proposal, penelitian dan penyusunan skripsi ini. peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Akhmad Mujahidin, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Drs H. Suryan A. Jamrah MA, Bapak Dr. H. Kusnedi, M. Pd, dan Bapak Drs. H. Promadi, MA, Ph. D selaku wakil rektor I, II, dan III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. Nurdin A. Halim, MA, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Dr. Masduki, M.Ag, Dr. Toni Hartono, M.Si, dan Dr. Azni, M.Ag selaku Wakil Dekan I, II dan III Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Dra. Atjih Sukaesih, M.Si, selaku Ketua Prodi Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SUSKA RIAU.
6. Bapak Suardi, M. Ikom selaku pembimbing tugas akhir yang memberikan bimbingan, arahan serta kritik dan saran yang sangat membangun dalam penyusunan laporan tugas akhir ini.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

7. Ibuk Mardiah Rubani selaku Pembimbing Akademik (PA)
8. Kedua orang tua, ayahanda Ujang dan ibunda tercinta Sumarni yang telah menyemangati, memberikan dukungan, dan yang terpenting adalah yang selalu mendoakan penulis sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Juga teruntuk Etika Elmiati Usni, S. Sos sebagai kakak kandung saya yang selalu menyemangati, memberikan motivasi dan masukan kepada penulis.
10. Para senior dan junior yang sudah berbagi suka duka kuliah dengan peneliti.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya maupun pembaca pada umumnya. Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih dan selamat membaca.

*Wasslammua'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh*

Pekanbaru, 10 Maret 2020

**Eko Wahyu Naldi**  
**NIM 11643102296**

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
 <b>BAB I</b>	
<b>PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Memilih Judul .....	5
C. Penegasan Istilah.....	5
D. Permasalahan.....	7
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
F. Sistematika Penulisan.....	9
 <b>BAB II</b>	
<b>KAJIAN TEORI</b>	
A. Kajian Teoritis.....	10
B. Penelitian Yang Relevan .....	20
C. Konsep Operasional .....	25
D. Kerangka Pikir .....	25
 <b>BAB III</b>	
<b>METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	27
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	27
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	27
D. Informan Penelitian.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Validitas Data.....	29
G. Teknik Analisis Data.....	29





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB IV

### GAMBARAN UMUM

A. Sejarah Sekolah.....	31
B. Profil Sekolah.....	32
C. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	32
D. Biodata Kepala Sekolah .....	34
E. Guru dan Pegawai .....	37
F. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	46
G. Keadaan Siswa SMA Negeri 1 Kampar Timur.....	48

## BAB V

### HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data.....	50
B. Analisis Data .....	64

## BAB VI

### PENUTUP

A. Kesimpulan .....	67
B. Saran.....	68

### DAFTAR PUSTAKA

### LAMPIRAN-LAMPIRAN

### DOKUMENTASI



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan.....	19
Tabel 4.1 Profil SMA Negeri 1 Kampar Timur .....	30
Tabel 4.2 Biodata Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kampar Timur.....	32
Tabel 4.3 Riwayat Pendidikan .....	33
Tabel 4.4 Wakil-wakil Kepala SMA Negeri 1 Kampar Timur.....	34
Tabel 4.5 Tata Usaha SMA Negeri 1 Kampar Timur .....	35
Tabel 4.6 Guru dan Pegawai SMA Negeri 1 Kampar Timur.....	35
Tabel 4.7 Guru Bidang Studi SMA Negeri 1 Kampar Timur .....	40
Tabel 4.8 Kebutuhan Guru di SMA Negeri 1 kampar Timur .....	43
Tabel 4.9 Sarana dan Prasarana di SMA Negeri 1 Kampar Timur.....	45
Tabel 4.10 Keadaan Siswa di SMA Negeri 1 Kampar timur .....	47
Tabel 5.1Hasil wawancara tentang pemanfaatan media sosial whatsapp dalam penyebaran informasi pembelajaran dan faktor yang mempengaruhinya di SMA Negeri 1 Kampar Timur Wali Kelas 1	49
Tabel 5.2Hasil wawancara tentang pemanfaatan media sosial whatsapp dalam penyebaran informasi pembelajaran dan faktor yang mempengaruhinya di SMA Negeri 1 Kampar Timur Wali Kelas 2	52
Tabel 5.3Hasil wawancara tentang pemanfaatan media sosial whatsapp dalam penyebaran informasi pembelajaran dan faktor yang mempengaruhinya di SMA Negeri 1 Kampar Timur Wali Kelas 3	54
Tabel 5.4Hasil wawancara tentang pemanfaatan media sosial whatsapp dalam penyebaran informasi pembelajaran dan faktor yang mempengaruhinya di SMA Negeri 1 Kampar Timur Wali Kelas 4	56
Tabel 5.5Hasil wawancara tentang pemanfaatan media sosial whatsapp dalam penyebaran informasi pembelajaran dan faktor yang mempengaruhinya di SMA Negeri 1 Kampar Timur Wali Kelas 5	59
Tabel 5.6Hasil wawancara tentang pemanfaatan media sosial whatsapp dalam penyebaran informasi pembelajaran dan faktor yang mempengaruhinya di SMA Negeri 1 Kampar Timur Wali Kelas 6	61



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN Suska Riau



## SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi Pada Fakultas Dakwah dan  
Komunikasi

Oleh :

**EKO WAHYU NALDI**

**11643102296**

**PRODI ILMU KOMUNIKASI**  
**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM**  
**RIAU**  
**2020**

Kasim Riau





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap penulis skripsi saudara:

Nama : Eko Wahyu Naldi  
 NIM : 11643102296  
 Judul Skripsi : **Pemanfaatan *Whatsapp Group* Kelas Dalam Penyebaran Informasi Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Kampar Timur**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S. Ikom).

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Pembimbing I

**Suardi, S. Sos, M. Ikom**

**NIP. 197809122914111003**

Mengetahui  
 Ketua Jurusan Ilmu Komunikasi

**Dra. Atjih Sukaesih, M. Si**

**NIP. 19740702 200801 1 009**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN****PEMANFAATAN *WHATSAPP GROUP* KELAS DALAM PENYEBARAN  
INFORMASI PEMBELAJARAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS  
(SMA) NEGERI 1 KAMPAR TIMUR**

Disusun oleh:

**EKO-WAHYU NALDI****NIM: 11643102296**

Telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal 10 maret 2020

Pembimbing

**Suardi, S. Sos, M. Ikom****NIP. 197809122014111003**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Komunikasi

**Dra. Atjih Sukaesih, M. Si****NIP. 196911181996032001**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, Maret 2020

Dosen Pembimbing Skripsi

Nomor : Nota Dinas

Tgl : Pengajuan Ujian Munaqasah

A.n Eko Wahyu Naldi

*Assalamua'alaikum Wr. Wb.*

Setelah kami mengadakan pemeriksaan atau perubahan seperlunya guna kesempurnaan skripsi ini, maka kami sebagai pembimbing skripsi saudara **Eko Wahyu Nadi NIM. 11643102296** dengan judul **“Pemanfaatan WhatsApp Group Kelas Dalam Penyebaran Informasi Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Kampar Timur”** telah dapat diajukan untuk mengikuti ujian Munaqasah guna memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.Ikom) dalam bidang Ilmu Komunikasi Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian Munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian surat pengajuan ini kami buat, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamua'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing

**Suardi, M. Ikom**

NIP.197809122014111003





## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : EKO WAHYU NALDI

NIM : 11643102296

Tempat / tanggal lahir : PULAU DUIT / 27 AGUSTUS 1998

Jurusan : ILMU KOMUNIKASI

Judul skripsi : **“PEMANFAATAN WHATSAPP GROUP KELAS  
DALAM PENYEBARAN INFORMASI  
PEMBELAJARAN DI SEKOLAH MENENGAH  
ATAS (SMA) NEGERI 1 KAMPAR TIMUR”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri. Baik untuk naskah laporan maupun kegiatan yang tercantum sebagai bagian dari skripsi ini. Jika terdapat karya orang lain, saya akan mencantumkan sumber yang jelas.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh dengan karya tulis ini sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau serta undang-undang yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Pekanbaru, Maret 2020  
Yang membuat pernyataan

**EKO WAHYU NALDI**  
**NIM 11643102296**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu 'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh.*

Alhamdulillah, Segala puji hanya bagi Allah SWT, karena berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya peneliti mampu menyelesaikan tugas akhir yang berjudul **“Pemanfaatan Whatsapp Group Kelas Dalam Penyebaran Informasi Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas ( SMA ) Negeri 1 Kampar Timur”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu pada Program Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pada kesempatan ini peneliti juga menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti selama proses penyusunan proposal, penelitian dan penyusunan skripsi ini. peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Akhmad Mujahidin, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Drs H. Suryan A. Jamrah MA, Bapak Dr. H. Kusnedi, M. Pd, dan Bapak Drs. H. Promadi, MA, Ph. D selaku wakil rektor I, II, dan III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. Nurdin A. Halim, MA, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Dr. Masduki, M.Ag, Dr. Toni Hartono, M.Si, dan Dr. Azni, M.Ag selaku Wakil Dekan I, II dan III Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Dra. Atjih Sukaesih, M.Si, selaku Ketua Prodi Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SUSKA RIAU.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**© Hak cipta milik UIN Suska Riau**

6. Bapak Suardi, M. Ikom selaku pembimbing tugas akhir yang memberikan bimbingan, arahan serta kritik dan saran yang sangat membangun dalam penyusunan laporan tugas akhir ini.
7. Ibuk Mardiah Rubani selaku Pembimbing Akademik (PA)
8. Kedua orang tua, ayahanda Ujang dan ibunda tercinta Sumarni yang telah menyemangati, memberikan dukungan, dan yang terpenting adalah yang selalu mendoakan penulis sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Juga teruntuk Etika Elmiati Usni, S. Sos sebagai kakak kandung saya yang selalu menyemangati, memberikan motivasi dan masukan kepada penulis.
10. Para senior dan junior yang sudah berbagi suka duka kuliah dengan peneliti.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya maupun pembaca pada umumnya. Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih dan selamat membaca.

*Wasslammua'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh*

Pekanbaru, 10 Maret 2020

**Eko Wahyu Naldi**  
**NIM 11643102296**





## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I                      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Memilih Judul .....	5
C. Penegasan Istilah.....	5
D. Permasalahan.....	7
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
F. Sistematika Penulisan.....	9
<b>BAB II                      KAJIAN TEORI</b>	
A. Kajian Teoritis.....	10
B. Penelitian Yang Relevan .....	20
C. Konsep Operasional .....	25
D. Kerangka Pikir .....	25
<b>BAB III                      METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	27
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	27
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	27
D. Informan Penelitian.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**BAB IV**

**GAMBARAN UMUM**

A. Sejarah Sekolah.....	31
B. Profil Sekolah.....	32
C. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	32
D. Biodata Kepala Sekolah .....	34
E. Guru dan Pegawai .....	37
F. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	46
G. Keadaan Siswa SMA Negeri 1 Kampar Timur.....	48

**BAB V**

**HASIL PENELITIAN**

A. Penyajian Data.....	50
B. Analisis Data .....	64

**BAB VI**

**PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	67
B. Saran.....	68

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DOKUMENTASI**

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



## DAFTAR TABEL

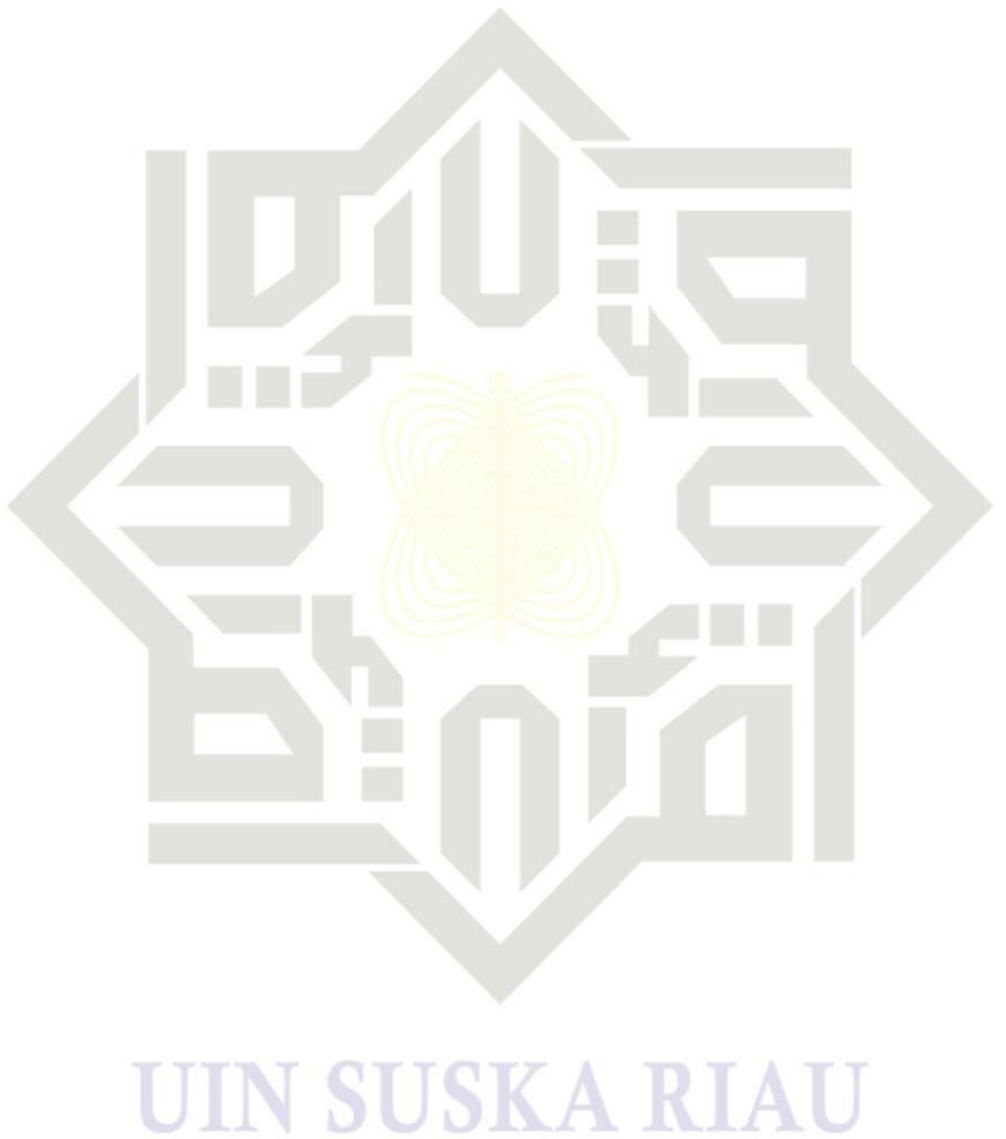
Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan .....	19
Tabel 4.1 Profil SMA Negeri 1 Kampar Timur .....	30
Tabel 4.2 Biodata Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kampar Timur.....	32
Tabel 4.3 Riwayat Pendidikan .....	33
Tabel 4.4 Wakil-wakil Kepala SMA Negeri 1 Kampar Timur.....	34
Tabel 4.5 Tata Usaha SMA Negeri 1 Kampar Timur .....	35
Tabel 4.6 Guru dan Pegawai SMA Negeri 1 Kampar Timur.....	35
Tabel 4.7 Guru Bidang Studi SMA Negeri 1 Kampar Timur .....	40
Tabel 4.8 Kebutuhan Guru di SMA Negeri 1 kampar Timur .....	43
Tabel 4.9 Sarana dan Prasarana di SMA Negeri 1 Kampar Timur.....	45
Tabel 4.10 Keadaan Siswa di SMA Negeri 1 Kampar timur.....	47
Tabel 5.1Hasil wawancara tentang pemanfaatan media sosial whatsapp dalam penyebaran informasi pembelajaran dan faktor yang mempengaruhinya di SMA Negeri 1 Kampar Timur Wali Kelas 1 .....	49
Tabel 5.2Hasil wawancara tentang pemanfaatan media sosial whatsapp dalam penyebaran informasi pembelajaran dan faktor yang mempengaruhinya di SMA Negeri 1 Kampar Timur Wali Kelas 2.....	52
Tabel 5.3Hasil wawancara tentang pemanfaatan media sosial whatsapp dalam penyebaran informasi pembelajaran dan faktor yang mempengaruhinya di SMA Negeri 1 Kampar Timur Wali Kelas 3.....	54
Tabel 5.4Hasil wawancara tentang pemanfaatan media sosial whatsapp dalam penyebaran informasi pembelajaran dan faktor yang mempengaruhinya di SMA Negeri 1 Kampar Timur Wali Kelas 4.....	56
Tabel 5.5Hasil wawancara tentang pemanfaatan media sosial whatsapp dalam penyebaran informasi pembelajaran dan faktor yang mempengaruhinya di SMA Negeri 1 Kampar Timur Wali Kelas 5.....	59



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 5.6 Hasil wawancara tentang pemanfaatan media sosial whatsapp dalam penyebaran informasi pembelajaran dan faktor yang mempengaruhinya di SMA Negeri 1 Kampar Timur Wali Kelas 6.....	61
--	----





## ABSTRAK

**Nama : Eko Wahyu Naldi**  
**Jurusan : Ilmu Komunikasi**  
**Judul : Pemanfaatan *Whatsapp Group* Kelas Dalam Penyebaran Informasi Pembelajaran Di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Kampar Timur**

Penyebaran informasi pembelajarn merupakan hal yang penting di dalam proses komunikasi dan informasi di lingkungan pendidikan, karena dengan langkah yang tepat dalam melakukan komunikasi pendidikan, maka tujuan utama dari pendidikan, yaitu penyampaian pesan pendidikan dari seorang guru kepada siswa bisa berjalan dengan baik, dan tentunya pesan bisa diterima dengan baik pula. Tentunya perkembangan dari teknologi saat ini semestinya bisa dimanfaatkan dengan baik, sebagai media yang bisa memudahkan untuk melakukan penyebaran informasi di dunia pendidikan. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan dari perkembangan teknologi saat ini, khususnya satu aplikasi yang sudah tidak asing lagi bagi kita yaitu *whatsapp* di sekolah menengah atas (SMA) negeri 1 kampar timur. Penelitian ini menggunakan teori media, yang mana media itu adalah segala bentuk yang dipergunakan untuk suatu proses penyaluran informasi. Maka tentunya dalam penyaluran informasi pembelajaran ini harus membutuhkan media yang tepat agar pesan yang ingin disampaikan di dalam kegiatan pendidikan bisa tercapai dengan baik. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan teknik wawancara langsung, observasi dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa SMA negeri 1 kampar timur sudah memanfaatkan perkembangan teknologi pada saat ini sebagai salah satu media yang bisa dimanfaatkan untuk memudahkan penyebaran informasi pembelajaran, yaitu dengan cara membuat *whatsapp group* kelas dan melaksanakan diskusi mengenai pelajaran di dalam group dengan diawasi oleh wali kelas.

**Kata kunci: Pemanfaatan *Whatsapp Group* Kelas Dalam Penyebaran Informasi Pembelajaran Di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Kampar Timur**



**Name : Eko Wahyu Naldi**  
**Department : Science Communication**  
**Title : The Use of *Whatsapp* Class Group in Disseminating Learning Information in the Sekolah Menengah Atas (State Senior High School) 1 Kampar Timur**

The dissemination of learning information is important in the process of communication and information in the educational environment. This is because with the right steps in conducting educational communication, the main purpose of education, namely the delivery of educational messages from a teacher to students can run well, and of course the message can be well received too. In fact, the development of technology today should be put in a good use. Technological instruments can support the dissemination of information in the world of education. This research is conducted to find out how the use of current technological developments, especially one application that is familiar to us, namely whatsapp in the Secior high school (SMA) 1 Kampar Timur. This research uses media theory. Media are all forms used for a process of information distribution. The distribution of learning information requires the right media so that the message can be conveyed in educational activities properly. The research method used is descriptive qualitative methods. The data collection techniques used are direct interview techniques, observation and documentation. The results of this study indicate that SMA Negeri 1 Kampar Timur already utilizes the technological instruments this time. It can be used to facilitate the dissemination of learning information. It is done by creating whatsapp group classes and conducting discussions about lessons in the group under the supervision of the class teacher.

**Keywords: Use, Whatsapp Group Classes , Dissemination, Learning Information, State Senior High School 1 Kampar Timur**

UIN SUSKA RIAU





## BAB I

### PENDAHULUAN

#### Latar Belakang Masalah

Pada saat sekarang ini, perkembangan teknologi tidak bisa dilepaskan dari kehidupan manusia. Itu semua bisa dimanfaatkan untuk memudahkan pekerjaan manusia, dan tentunya perkembangan itu akan menjadi hal yang diinginkan oleh manusia selaku pengguna dari teknologi. Apalagi perkembangan di bidang teknologi komunikasi yang saat ini sama-sama kita lihat bagaimana perkembangannya, yang dulu orang kalau ingin kabar mengabari, harus melalui surat, ingin mendapatkan informasi harus mendengarkan radio atau menonton televisi, namun itu semua bisa mereka dapatkan hanya dengan satu alat saja dan bisa dipakai dimana saja selagi masih adanya *signal* di wilayah tersebut, yaitu *SmartPhone*.

Penyampaian suatu informasi merupakan hal yang penting di dalam kehidupan kita sebagai makhluk sosial, karena tentunya dalam kehidupan sehari-hari, kita selalu melaksanakan kegiatan komunikasi, baik itu di lingkungan rumah, tempat bekerja, sekolah atau lain sebagainya. Salah satu kegiatan komunikasi pada saat ini yang perlu diperhatikan adalah kegiatan komunikasi di lingkungan sekolah, yang mana proses penyampaian informasi pembelajaran dari seorang guru kepada siswa itu menjadi sangat penting, perlu diperhatikan kualitas dari kegiatan komunikasi ini agar tujuan utamanya yaitu agar tersampainya informasi pembelajaran bisa efektif.

Salah satu fungsi dari perkembangan dalam dunia sistem teknologi komunikasi adalah penyebaran informasi, dan salah satu hal yang penting dari penyebaran informasi yaitu penyebaran informasi pembelajaran. Penyebaran informasi pembelajaran merupakan suatu hal yang penting, karna dengan penyebaran informasi pembelajaran itu terwujud, maka bukan hanya apa yang ingin disampaikan bisa terlaksana, namun juga proses pembelajaran akan lebih

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

efektif.<sup>1</sup> Terlebih kalau kita melihat pada saat ini, sudah banyak diantara para remaja yang masih bersekolah, mereka sudah tidak asing lagi dengan teknologi yang berkembang pada saat ini, maka sangat penting rasanya teknologi itu supaya bisa dimanfaatkan di dalam pembelajaran.

Maka daripada itu, perkembangan teknologi yang saat ini sedang berlangsung, sebenarnya bisa dimanfaatkan dalam bidang komunikasi, yaitu proses penyebaran informasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru kepada para siswa. Selain untuk lebih memudahkan dalam hal penyampaian informasi, juga agar informasi yang ingin disampaikan itu bisa tersalurkan dengan baik, sehingga tujuan utama dari komunikasi pendidikan yaitu penyampaian informasi pembelajaran kepada para siswa bisa terlaksana.

Allah SWT pun sudah mengatakan di dalam Al- Qur'an bahwasanya dia menginginkan suatu kemudahan bagi hambanya, dan tidak menginginkan suatu kesukaran ataupun kesusahan bagi hambanya, seperti yang disebutkan dalam surah Al- baqoroh pada ayat yang ke 185 :

يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ

“Allah menghendaki kemudahan bagimu, dan tidak menghendaki kesukaran bagimu” [Al-Baqarah : 185]

Saat ini, perkembangan media komunikasi yang mendominasi adalah salah satu aplikasi yang disebut *Whatsapp*, *WhatsApp* adalah aplikasi pesan untuk ponsel cerdas (*Smartphone*) dengan basic mirip *BlackBerry Messenger*. *WhatsApp Messenger* merupakan aplikasi pesan lintas platform yang memungkinkan kita bertukar pesan tanpa biaya SMS, karena *WhatsApp Messenger* menggunakan paket data internet yang sama untuk email, browsing web, dan lain-lain. Aplikasi *WhatsApp Messenger* menggunakan koneksi internet 3G, 4G atau WiFi untuk komunikasi data. Dengan menggunakan

<sup>1</sup>Pangestika nurlia, *Pengaruh Pemanfaatan Media Sosial Whatsapp Terhadap Penyebaran Informasi Pembelajaran di Sma Negeri 5 Depok*, (Jakarta, 18 Agustus 2018),hlm. 1

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*WhatsApp*, kita dapat melakukan obrolan online, berbagi file, bertukar foto dan lain-lain.<sup>2</sup>

Aplikasi yang bernama *Whatsapp* seperti yang kita kenal saat ini, merupakan salah satu kemudahan yang telah dimunculkan dari perkembangan teknologi pada saat ini. Karena dengan berbagai macam fungsi dan manfaat dari perkembangan teknologi yang diciptakan oleh manusia tersebut, manusia bisa mudah dalam berbagai macam aktifitas yang mereka jalani di kehidupan sehari-hari. Kalau kita melihat kebelakang, dulu kalau seorang siswa tidak pergi ke sekolah, jika dia tidak bertanya kepada temannya, maka dia tidak akan tahu apakah guru yang masuk pada hari itu memberikan tugas atau tidak, dan dia juga pastinya akan tertinggal mengenai pelajaran yang diajarkan di pertemuan hari itu. Walaupun misalnya dia menanyakan kepada temannya tentang pembelajaran pada hari itu, maka dia tidak akan terlalu paham dengan pelajaran itu. Namun sekarang tidak, berkat perkembangan teknologi, semua orang bisa mengetahui sesuatu walaupun dia tidak ada dilokasi, dan orang pun bisa menanyakan sesuatu itu kepada ahlinya langsung. Begitu juga fenomena yang terjadi saat ini di kalangan di dunia pendidikan. Ditambah dengan berkembang pesatnya teknologi tadi, menghadirkan satu fitur berbagi informasi yaitu *Whatsapp*, rata-rata semua orang sudah menggunakan aplikasi itu dan juga di kalangan anak muda yang rata-rata yang masih duduk di bangku sekolah.

Media merupakan salah satu teknik yang termasuk dalam pelaksanaan layanan informasi. Penggunaan media dalam proses pembelajaran pun memiliki nilai-nilai praktis sebagai berikut:

1. Media bisa digunakan untuk mengatasi berbagai keterbatasan pengalaman yang dimiliki siswa. Pengalaman daripada masing-masing individu yang beragam kerna kehidupan keluarga dan masyarakat sangat menentukan macam pengalaman yang dimiliki mereka.
2. Media juga dapat mengatasi ruang kelas, beberapa hal yang sukar untuk dialmi secara langsung oleh siswa di dalam ruang belajar, seperti: objek yang

<sup>2</sup><https://www.whatsapp.com/about/> diakses pada tanggal 20 November 2019 pukul



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terlalu besar atau terlalu kecil, gerakan-gerakan yang diamati terlalu cepat atau terlalu lambat.

3. Media memungkinkan adanya interaksi langsung antara siswa dengan lingkungan. Gejala fisik dan sosial dapat diajakberkomunikasi dengannya.
4. Media memungkinkan keseragaman pengamatan. Pengamatan yang dilakukan siswa dapat secara bersama-sama diarahkan kepada hal-hal yang penting sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.
5. Media dapat menanamkan konsep dasar yang benar, konkrit dan realistis.
6. Media dapat membangkitkan keinginan dan minat yang baru. Dengan menggunakan media, horizon pengalaman anak semakinn luas, presepsi semakin tajam, dan konsep-konsep dengan sendirinya semakin lengkap.
7. Media dapat membangkitkan motivasi dan merangsang siswa untuk belajar.
8. Media dapat memberikan pengalaman yang integral dari suatu yang konkrit sampai kepada yang abstrak.<sup>3</sup>

SMA Negeri 1 Kampar Timur merupakan satu contoh dimana majelis gurunya sudah memanfaatkan salah satu perkembangan teknologi komunikasi yang berkembang pada saat ini yaitu *Whatsapp*. Mereka biasa menggunakan aplikasi *Whatsapp* ini sebagai salah satu media yang digunakan untuk menyampaikan informasi pembelajaran kepada siswa, bahkan ada yang membuat *Group Whatsapp* mata pelajaran yang digunakan untuk saling bertukar informasi pembelajaran dan diskusi tentang mata pelajaran itu.

Maka sangat penting dibahas, apakah aplikasi *Whatsapp* ini sudah sesuai dengan fungsinya digunakan oleh penggunanya, khususnya para tenaga pendidik di SMA 1 Kampar Timur. Melihat perkembangan dan penggunaan nya saat ini, penulis termotivasi untuk meneliti tentang pemanfaatan *Whatsapp* ini. Penelitian ini berjudul **“Pemanfaatan *Whatsapp Group* Kelas Dalam Penyebaran Informasi Pembelajaran Di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Kampar Timur”**

<sup>3</sup> Asnawir, *Media Pembelajaran*, (Jakarta: Ciputat Pers, 2002), hlm. 14-15

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Alasan Memilih Judul

Adapun alasan penulis memilih judul diatas adalah:

1. Masalah –masalah yang dikaji dalam judul diatas sesuai dengan bidang ilmu yang penulis pelajari yaitu Ilmu Komunikasi.
2. Masalah-masalah yang dikaji dalam judul di atas belum ada sebelumnya yang meneliti khusus nya di daerah kampar.
3. Lokasi penelitian dari segi waktu dan biaya terjangkau oleh peneliti untuk melakukan penelitian.

## Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan makna dan kerancuan penfsiran, maka penulis memandang perlu adanya penjelasan sehingga maksud yang terkandung dalam penelitian ini akan memberikan batasan. Batasan yang dimaksud yaitu:

### 1. Pemanfaatan

Pemanfaatan dapat dipahami sebagai turunan kata dari kata 'Manfaat', yakni suatu penghadapan yang semata-mata menunjukkan kegiatan menerima. Penghadapan tersebut pada umumnya mengarah pada perolehan atau pemakaian yang hal-hal yang berguna baik di pergunakan secara langsung maupun tidak langsung agar dapat bermanfaat.<sup>4</sup>

### 2. Whatsapp Group Kelas

Whatsapp Group Kelas terdiri dari tiga kata, yaitu *Whatsapp*, *Group* dan *Kelas*. *Whatsapp* adalah aplikasi pesan untuk ponsel cerdas (*Smartphone*) dengan basic mirip *BlackBerry Messenger*. *WhatsApp Messenger* merupakan aplikasi pesan lintas platform yang memungkinkan kita bertukar pesan tanpa biaya SMS, karena *WhatsApp Messenger* menggunakan paket data internet yang sama untuk email, browsing web, dan lain-lain. Aplikasi *WhatsApp Messenger* menggunakan koneksi internet 3G, 4G atau WiFi untuk

<sup>4</sup> <http://www.definisi-pengertian.com/>, diakses pada senin, 25 november 2019, pukul

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

14 46  
13 43

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

komunikasi data. Dengan menggunakan *WhatsApp*, kita dapat melakukan obrolan online, berbagi file, bertukar foto dan lain-lain.<sup>5</sup> Sedangkan *Group* menurut KBBI adalah kata dari Bahasa Inggris yang diterjemahkan ke Bahasa Indonesia yaitu grup, atau yang juga disebut dengan kelompok, yaitu yang di dalamnya terdiri dari beberapa individu.<sup>6</sup> Sedangkan pengertian kelas menurut KBBI memiliki banyak pengertian, namun dalam masalah ini, yang dimaksud dengan kelas yaitu ruang tempat belajar di sekolah.<sup>7</sup> Maka dapat disimpulkan *Whatsapp Group* Kelas yaitu sekelompok individu yang berasal dari satu kelas yang sama yang tergabung dalam sebuah grup *whatsapp*.

### 3. Penyebaran Informasi Pembelajaran

Penyebaran Informasi Pembelajaran terdiri dari tiga kata, yaitu Penyebaran, Informasi dan Pembelajaran. Penyebaran adalah proses, cara, perbuatan, menyebar atau menyebarkan.<sup>8</sup> Informasi adalah pemberitahuan, kabar atau berita tentang sesuatu.<sup>9</sup> Pembelajaran adalah proses, cara, perbuatan menjadikan orang atau makhluk hidup belajar.<sup>10</sup> Jadi dapat dipahami bahwa penyebaran informasi pembelajaran adalah proses penyebaran pemberitaan tentang suatu perbuatan yang membuat orang belajar.

### 4. SMA Negeri 1 Kampar timur

SMA Negeri 1 Kampar Timur adalah suatu lembaga pendidikan sekolah menengah atas yang berada di JL. NEGARA KM.40 PEKANBARU-BANGKINANG.<sup>11</sup>

<sup>5</sup> <https://www.whatsapp.com/about/> diakses pada tanggal 20 November 2019 pukul

<sup>6</sup> KBBI Daring, diakses pada tanggal 6 juni 2020

<sup>7</sup> Ibid

<sup>8</sup> KBBI Daring., diakses pada tanggal 14 november 2019

<sup>9</sup> KBBI Daring, Op. Cit

<sup>10</sup> KBBI Daring, ibid

<sup>11</sup> <http://sekolah.data.kemdikbud.go.id/>, diakses pada Senin, 25 Nopember 2019, pukul



## Permasalahan

### 1. Identifikasi Masalah

Sebagaimana yang telah disampaikan di latar belakang bahwa persoalan pokok kajian ini adalah pemanfaatan *whatsapp group* kelas dalam penyebaran informasi pembelajaran. Maka persoalan-persoalan yang terkait dengan kajian ini diidentifikasi sebagai berikut:

- Pelaksanaan penyebaran informasi pembelajaran di SMA Negeri 1 Kampar Timur.
- Pemanfaatan *Whatsapp Group* Kelas Dalam Penyebaran Informasi Pembelajaran Di SMA Negeri 1 Kampar Timur.
- Faktor yang mempengaruhi Pemanfaatan *Whatsapp Group* Kelas Dalam Penyebaran Informasi Pembelajaran Di SMA Negeri 1 Kampar Timur.
- Kendala-kendala dalam Pemanfaatan *Whatsapp Group* Kelas Di SMA Negeri 1 Kampar Timur.
- Evaluasi dalam Pemanfaatan *Whatsapp Group* Kelas Di SMA Negeri 1 Kampar Timur.

### 2. Batasan Masalah

Untuk menghindari kesalahpahaman serta melebarnya pembahasan dalam penelitian ini, maka penelitian ini dibatasi pada pemanfaatan *whatsapp*, bagaimana aplikasi media sosial *whatsapp* ini digunakan dalam penyebaran informasi pembelajaran di SMA Negeri 1 Kampar Timur. Yaitu dengan membuat *whatsapp group* kelas, yang mana setia kelas membuat *whatsapp group* kelas masing-masing dan wali kelas menjadi pembimbing dan juga pengawas di dalam melakukan kegiatan penyebaran informasi pembelajaran menggunakan media sosial *whatsapp* tersebut.

### 3. Rumusan Masalah

Berhubungan dengan masalah di atas, masalah dalam kajian ini disusun sebagai berikut:

- Bagaimana pemanfaatan *whatsapp group* dalam penyebaran informasi pembelajaran di SMA Negeri 1 Kampar Timur?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Apa faktor yang mempengaruhi pemanfaatan *whatsapp group* dalam penyebaran informasi pembelajaran di SMA Negeri 1 Kampar Timur?

## Tujuan dan Manfaat Penelitian

### 1. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan perumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui pemanfaatan media sosial *whatsapp* dalam penyebaran informasi pembelajaran di SMA Negeri 1 Kampar Timur.
- b. Untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi pemanfaatan *whatsapp group* dalam penyebaran informasi pembelajaran di SMA Negeri 1 Kampar Timur.

### 2. Manfaat Penelitian

- a. Bagi penulis: sebagai syarat untuk menyelesaikan program sarjana Strata satu (S1) pada jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Dakwah dan Komunikasi.
- b. Bagi universitas: sebagai sumbangan penulis kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi jurusan Ilmu Komunikasi tentang pemanfaatan media sosial *whatsapp* dalam penyebaran informasi.
- c. Bagi SMA Negeri 1 Kampar Timur: sebagai informasi tentang pemanfaatan media sosial *whatsapp* dalam penyebaran informasi dan faktor yang mempengaruhinya.
- d. Bagi mahasiswa dan pihak umum: sebagai referensi untuk menambah wawasan keilmuan dalam pemanfaatan media sosial *whatsapp* dalam penyebaran informasi pembelajaran.



## Sistematika Penulisan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### BAB I:

#### PENDAHULUAN

Pada BAB ini akan diuraikan tentang latar belakang masalah, alasan memilih judul, penegasan istilah, permasalahan, tujuan dan manfaat penelitian serta sistematika penulisan.

#### BAB II:

#### KAJIAN TEORI

Menjelaskan tentang kajian teoritis, penelitian yang relevan dan konsep oprasional.

#### BAB III:

#### METODE PENELITIAN

Menjelaskan tentang lokasi dan waktu penelitian, subjek dan objek penelitian, informan penelitian, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data.

#### BAB IV:

#### GAMBARAN UMUM

Menjelaskan tentang deskripsi lokasi penelitian/instansi tempat melakukan penelitian.

#### BAB V :

#### PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

Menjelaskan tentang hasil dari sebuah penelitian yang telah dilaksanakan.

#### BAB VI :

#### PENUTUP

Berisi kesimpulan dan saran.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### Kajian Teoritis

Kajian teori yaitu landasan dari teori yang berfungsi sebagai pendukung pemecahan masalah. Maka daripada itu perlu disusun suatu kerangka teori yang memuat pokok-pokok pikiran, menggambarkan dari sudut mana masalah penelitian akan disoroti<sup>12</sup>. Adapun teori-teori dalam penelitian ini sudah dianggap relevan dalam menjelaskan permasalahan.

#### 1. Media Sosial

##### a. Pengertian Media Sosial

Ditinjau dari segi bahasa, kata media memiliki arti “perantara” atau “pengantar”. *Association for Education and Communication Technology* (AECT) mengartikan bahwa media yaitu segala bentuk yang dipergunakan untuk suatu proses penyaluran informasi. Dan juga *National Education Association* (NEA) mengartikan sebagai benda yang dapat dimanipulasikan, dilihat, didengar, dibaca atau dibicarakan beserta instrumen yang dipergunakan dengan baik dalam kegiatan belajar mengajar, dapat mempengaruhi efektifitas program instruksional.<sup>13</sup>

Menurut Briggs dalam Nurhasnawati, media adalah segala alat fisik yang dapat menyajikan pesan serta merangsang siswa untuk belajar. Media juga dapat didefinisikan sebagai sarana atau prasarana pendidikan dan pembelajaran yang dipergunakan untuk membantu tercapainya tujuan dan standar kompetensi dari suatu materi pelajaran yang disampaikan.<sup>14</sup>

Media sosial merupakan perkembangan dari teknologi-teknologi web berbasis internet, memudahkan semua orang untuk berkomunikasi dan

<sup>12</sup> I Nawawi, Hadari. 2001. *Metode Penelitian sosial*. (Yogyakarta: Gajah Mada University Press) hlm.

<sup>13</sup> Asnawir, *Media Pembelajaran*, (Jakarta: ciputat pers, 2002), hlm. 11

<sup>14</sup> Nurhasnawati, *Media Pembelajaran*, (Pekanbaru: Yayasan Pusaka Riau. 2011), hlm.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Saifur Rasyid Kasim Riau

berpartisipasi.<sup>15</sup> Ditinjau dari akar kata nya, media sosial berasal dari dua kata yakni media dan sosial. Media Menurut KBBI adalah alat, (sarana) komunikasi.<sup>16</sup> Dalam KBBI pun disebutkan, kata sosial berarti segala sesuatu yang berkenaan dengan masyarakat.<sup>17</sup> Menurut Fuchs, definisi sosial dalam media sosial adalah individu yang ada dalam komunitas tidak hanya ada pada sebuah lingkungan, melainkan harus berkolaborasi dengan lingkungan lain sehingga tercipta suatu kerja sama karena kerja sama merupakan karakter dari sosial.<sup>18</sup> Beberapa ahli, seperti Laughey dan Mc Quail juga menjelaskan bahwa media sosial merupakan alat komunikasi. Berdasarkan pengertian di atas, dapat dipahami bahwa media merupakan suatu alat yang digunakan dalam kegiatan komunikasi.<sup>19</sup>

Berdasarkan dari pemaparan diatas, Nasrullah menyimpulkan bahwa:

Media sosial yaitu media di internet yang memungkinkan peggunanya untuk merepresentasikan dirinya sehingga dirinya mampu berinteraksi, bekerja sama, berbagi, berkomunikasi dengan pengguna lain, dan membentuk ikatan sosial secara virtual”.<sup>20</sup>

Kemuculan media sosial (*Facebook, Twitter, Youtube, Flickr, Path, Instagram, Blog, Skype, Snapchat, dan Messaging Apps seperti : WhatsApp, Line, Blackberry Messenger, Yahoo Messenger, Google Talk, dan lain sebagainya*) merupakan sebuah pembaruan yang telah membawa perubahan dalam proses komunikasi manusia. Proses komunikasi yang selama ini dilakukan hanya melalui komunikasi tatap muka, komunikasi kelompok, komunikasi massa, berubah total dengan perkembangan teknologi komunikasi virtual, khususnya internet. Perubahan itu bisa dilihat pada

<sup>15</sup> Dan Zarella, *The Social Media Marketing Book*, (Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta Anggota IKAPI : 2010), hlm. 2-3.

<sup>16</sup> KBBI Daring, diakses pada tanggal 14 November 2019

<sup>17</sup> KBBI Daring, *ibid*

<sup>18</sup> Nasrullah, Rulli, *Media Sosial (Prespektif Komunikasi, Budaya, dan Sosioteknologi)*, (Bandung: Simbiosis Rekatama Media, 2017), hlm 7

<sup>19</sup> *Ibid*, hlm. 7

<sup>20</sup> *Ibid*, hlm 11

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

tempat umum di mana orang lebih asyik berkomunikasi dengan gadget yang mereka miliki daripada dengan orang-orang yang berada di dekatnya.<sup>21</sup>

#### b. Fungsi Media Sosial

Setelah menjelaskan daripada pengertian media sosial, maka kita juga perlu tahu apa saja fungsinya. Di bawah ini adalah beberapa fungsi media sosial secara umum:

1. Memperluas interaksi sosial manusia dengan memanfaatkan teknologi internet dan *website*.
2. Menciptakan komunikasi dialogis antara banyak *audiens (many to many)*.
3. Melakukan transformasi manusia yang dulunya pemakai isi pesan berubah menjadi pesan itu sendiri.
4. Membangun personal *branding* bagi para pengusaha ataupun tokoh masyarakat.
5. Sebagai media komunikasi antara pengusaha ataupun tokoh masyarakat dengan para pengguna media sosial lainnya.<sup>22</sup>

## 2. WhatsApp

WhatsApp merupakan aplikasi pesan untuk *smartphone* dengan karakteristik mirip *Blackberry Messenger*. *WhatsApp Messenger* merupakan aplikasi pesan lintas platform yang memungkinkan kita bertukar pesan tanpa biaya SMS, karena *WhatsApp Messenger* menggunakan paket data internet yang sama untuk *email*, *browsing web*, dan lain-lain. Aplikasi *WhatsApp Messenger* menggunakan koneksi 3G atau WiFi untuk komunikasi data. Dengan menggunakan *WhatsApp*, kita dapat melakukan obrolan online,

<sup>21</sup> Elvi Susanti, *Glosarium Kosakata Bahasa Indonesia dalam Ragam Media Sosial*, (Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, *Dialektika Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 3 (2), 2016,) hlm. 230.

<sup>22</sup> <https://www.maxmanroe.com/vid/teknologi/internet/pengertian-media-sosial.html>, diakses pada tanggal 11 desember 2019

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

berbagi file, bertukar foto dan lain- lain.<sup>23</sup>

Pada mulanya *WhatsApp* hanya bisa mengirim pesan, seiring waktu *WhatsApp* sudah memiliki fitur lain seperti mengirim gambar, kontak, file, *voice recording*, menelepon, dan bahkan *video call*. Salah satu fitur terbaru yang diberikan *WhatsApp* adalah status atau yang lebih dikenal dengan *WhatsApp story*. *Story* hanya akan muncul selama 24 jam dan akan hilang setelahnya. Selain itu, di akhir Oktober 2017, *WhatsApp* juga merilis fitur terbarunya untuk menghapus pesan baik di pengirim dan di penerima pesan. Popularitas *WhatsApp* tetap melesat cepat di hampir semua *platform*. Diketahui pengguna *WhatsApp* di dunia lebih dari 1 miliar di lebih dari 180 negara.<sup>24</sup>

Dari segi keadaan, memang aplikasi *WhatsApp* sangat cocok dengan kondisi Indonesia, karena umumnya bangsa kita memang senang mengobrol (chat). Indonesia termasuk salah satu pasar yang paling aktif berkirim pesan di wilayah Asia Tenggara. Begitu tingginya angka pengguna *WhatsApp* sebagai salah satu media sosial yang banyak digemari oleh orang Indonesia terutama para remaja maka tidak mustahil menimbulkan berbagai dampak, apakah itu dampak yang positif maupun yang negatif. Juru bicara *WhatsApp* Neeraj Arora, menyimpulkan bahwa penduduk Indonesia terdiri dari orang-orang yang suka ngobrol. Oleh karena itu, layanan *WhatsApp* semakin mendorong orang Indonesia untuk saling bertegur sapa dan mengobrol.<sup>25</sup>

Pemakaian nama *WhatsApp* berasal dari frasa „*What's Up*“ sebagai bahasa sapaan dalam menanyakan kabar. *WhatsApp* didirikan oleh Jan Koum dan Brian Acton. Pada tahun 2014 *WhatsApp* bergabung dengan *Facebook*, namun beroperasi secara terpisah sebagai aplikasi yang fokus untuk

<sup>23</sup> <https://www.whatsapp.com/about/> diakses pada tanggal 20 November 2019 pukul 14.46

<sup>24</sup> Hendra Pranajaya dan Wicaksono, *Pemanfaatan Aplikasi Whatsapp (WA) di Kalangan Pelajar: (Studi Kasus di Mts Al Muddatsiriyah dan Mts Jakarta Pusat, Universitas YARSI, ORBITH VOL. 14 NO. 1 Maret 2018)*, hlm. 59 – 67.

<sup>25</sup> Hendra Pranajaya dan Wicaksono, *Pemanfaatan Aplikasi Whatsapp (WA) di Kalangan Pelajar: (Studi Kasus di Mts Al Muddatsiriyah dan Mts Jakarta Pusat, Universitas YARSI, ORBITH VOL. 14 NO. 1 Maret 2018)*, hlm. 59 – 67.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

melayani pertukaran pesan yang cepat dan mudah. *WhatsApp* dirancang untuk memudahkan penggunanya untuk tetap terhubung dan berkomunikasi kapan saja, dan dimana saja.<sup>26</sup>

Sama halnya dengan aplikasi yang lain, tentunya *Whatsapp* juga memiliki beberapa fitur yang bisa digunakan oleh pemakainya dengan jenis dan fungsinya masing-masing, di antara fitur *Whatsapp* dan kegunaannya adalah sebagai berikut:

##### 1. Foto dan Video

Fitur *WhatsApp* yang satu ini bisa dikatakan sebagai fitur yang paling favorit. Karena dengan fitur ini, pengguna dapat mengirim foto dan video di *WhatsApp* dengan segera. Bahkan misalnya seorang ayah yang jauh dari anaknya, dia bisa mendapatkan foto atau video anaknya meskipun dalam posisi berjauhan. Dengan fitur foto dan video di *WhatsApp*, pengguna dapat dengan cepat mengirim foto dan video meskipun sedang berada dalam koneksi yang lambat.<sup>27</sup>

##### 2. Panggilan Suara dan Video *Whatsapp*

Dengan menggunakan fitur ini pada aplikasi *Whastapp*, para pengguna *WhatsApp* dapat berbicara dengan siapa saja secara gratis bahkan jika mereka berada di negara lain. Melalui panggilan video yang disediakan, pengguna dapat melakukan percakapan tatap muka seakan-akan memang sedang bertatap langsung saat suara atau teks saja tidak cukup. Panggilan suara dan video menggunakan koneksi internet telepon, yang membutuhkan paket data atau juga melalui *Wifi*, bukan dengan menit panggilan paket seluler.<sup>28</sup>

<sup>26</sup> <https://www.whatsapp.com/about/> diakses pada tanggal 20 November 2019 pukul 14.22 WIB

<sup>27</sup> <https://www.whatsapp.com/about/> diakses pada tanggal 20 November 2019 pukul 14.22

<sup>28</sup> *Ibid*

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Pesan Suara

Melalui fitur yang satu ini, pengguna dapat mengirim rekaman suaranya, juga bisa mengatakan segala hal hanya dengan satu ketukan. Pesan Suara bisa dilakukan untuk menyapa atau pun bercerita panjang.<sup>29</sup> Selama file nya belum dihapus, maka pesan suara yang dikirim akan masih ada pada perangkat seluler pengguna *Whatsapp* tersebut dan masih bisa diputar ulang.

### 4. Dokumen

Fitur yang satu ini sangat bermanfaat bagi pelajar, mahasiswa, bahkan pekerja kantor dalam mengirim PDF, dokumen, *spreadsheet*, *slideshow*, dan masih banyak lagi. Fitur ini memudahkan pengiriman file tanpa harus menggunakan *email* atau aplikasi berbagai file. Masimal dokumen yang dikirim ukurannya hingga 100 MB.<sup>30</sup>

### 5. *Whatsapp* di Web dan Desktop

Dengan fitur ini, para pengguna *WhatsApp* dapat dengan lancar menyinkronkan semua chat ke komputer agar dapat melakukan chat dengan perangkat apa pun yang paling nyaman.<sup>31</sup>

### 6. *Chat Group*

Di dalam fitur *Chat Group* ini, pengguna *WhatsApp* dapat membagikan pesan, foto, dan video hingga 256 orang sekaligus. Pengguna *WhatsApp* juga dapat membisukan atau menyesuaikan pemberitahuan, dan masih banyak lagi. Dengan menggunakan fitur tersebut, pengguna *WhatsApp* dapat tetap terhubung dengan orang-orang terdekat dan penting seperti keluarga, rekan kerja, dan lain-lain.

<sup>29</sup> *Ibid*

<sup>30</sup> *Ibid*

<sup>31</sup> <https://www.whatsapp.com/about/> diakses pada tanggal 20 November 2019 pukul



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak cipta milik UIN Suska Riau**

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. *Enskripsi end-to-end*

Fitur ini memungkinkan pengguna untuk mengamankan pesan dan panggilannya, sehingga hanya dapat dilihat oleh orang terdekat atau yang sedang melakukan komunikasi dengan pengguna tersebut. Tidak ada orang ketiga diantaranya, bahkan *WhatsApp*.<sup>32</sup>

**3. Penyebaran Informasi Pembelajaran**

a. Pengertian Penyebaran Informasi Pembelajaran

Penyebaran menurut KBBI berarti proses, cara, perbuatan, menyebar atau menyebarkan.<sup>33</sup> Sedangkan informasi menurut KBBI berarti penerangan, pemberitahuan, keseluruhan makna yang menunjang amanat yang terlihat dalam bagian-bagian amanat itu.<sup>34</sup>

Ada beberapa ciri informasi yang berkualitas menurut Mc. Leod, diantaranya adalah:

1. Informasi yang berkualitas adalah informasi yang akurat. Artinya, mencerminkan keadaan yang sebenarnya. Untuk mengetahui keakuratan data, dapat dilakukan dengan bertanya kepada beberapa orang yang berbeda. Jika hasilnya sama, maka informasi tersebut dianggap akurat.
2. Informasi yang berkualitas adalah informasi yang tepat waktu atau sesuai dengan kebutuhan.
3. Informasi yang berkualitas harus sesuai dengan data yang dibutuhkan.
4. Informasi yang berkualitas harus diberikan secara utuh dan lengkap.<sup>35</sup>

<sup>32</sup> *Ibid*

<sup>33</sup> *KBBI Daring*, diakses pada tanggal 25 November 2019 pukul 21:09 WIB

<sup>34</sup> *KBBI Daring, ibid*

<sup>35</sup> Ishak Abdulhak dan Deni Darmawan, *Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi Teori dan Aplikasi*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015), hlm.3

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Komunikasi dan Informasi di Lingkungan Pendidikan

Disebut juga dengan komunikasi pendidikan, karena memang terjadinya komunikasi ini berada pada dunia pendidikan. Pendidikan merupakan proses yang panjang dan melibatkan banyak unsur, seperti pendidik, administrator pendidikan, proses, komunikasi, peserta didik, pesan-pesan atau informasi pendidikan dan disertai dengan adanya tujuan-tujuan yang ingin dicapai dari proses pendidikan yang dimaksud.<sup>36</sup>

Pada pelaksanaan pendidikan formal atau pendidikan melalui lembaga-lembaga pendidikan sekolah, tampak jelas bahwa proses komunikasi sangat dominan kedudukannya. Hal ini setidaknya terlihat dalam proses instruksional, yang dalam dunia pendidikan sampai saat ini masih menduduki posisi dominan. Artinya, hampir tidak ada proses pendidikan tanpa melalui proses komunikasi dan informasi. Orang menyampaikan pesan, mengajar memberikan data dan fakta untuk kepentingan pendidikan, merumuskan kalimat yang baik dan benar, semua hanya bisa dilakukan dengan penggunaan informasi yang komunikatif.<sup>37</sup>

c. Proses Penyebaran Informasi

Kegiatan komunikasi atau proses penyebaran informasi mengandung beberapa komponen yang saling berhubungan satu dengan yang lainnya. Jika tiga komponen utama dalam komunikasi, yaitu komunikator, *encoding*, dan komunikan sudah terpenuhi, maka proses penyebaran informasi akan berlangsung.<sup>38</sup>

Komponen yang terdapat dalam kegiatan penyebaran komunikasi menentukan efektif dan tidaknya kegiatan penyebaran informasi. Komponen penyebaran informasi yang *pertama*, yaitu

<sup>36</sup> Yusup, Pawit, *Ilmu Informasi, Komunikasi, dan Kepustakaan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), hlm. 18

<sup>37</sup> Yusup, Pawit, *Ilmu Informasi, Komunikasi, dan Kepustakaan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), hlm. 19

<sup>38</sup> Ishak Abdulhak dan Deni Darmawan, *Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi Teori dan Aplikasi*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015), hlm.3

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

komunikator.<sup>39</sup> Komunikator adalah orang yang gagasan atau pemikirannya akan disampaikan melalui media yang dipilihnya. *Kedua*, penyandian atau *encoding*. Komponen penyandian merupakan proses pengkodean gagasan ke dalam simbol tertentu baik secara verbal maupun non verbal. Penyampaian kode akan dibantu oleh media atau saluran komunikasi untuk disampaikan kepada lawan komunikasi.<sup>40</sup> Komponen komunikasi yang *ketiga*, yaitu komunikan. Komunikan akan menyandikan kembali informasi yang dikirim oleh komunikator agar komunikasi yang dikirim dapat dipahami oleh komunikan. Proses penyandian kembali ini akan berlangsung sesuai kemampuan komunikator, sehingga prosesnya dapat berjalan secara cepat maupun lambat.<sup>41</sup>

#### d. Cara-cara dalam penyebaran informasi

Dalam menyampaikan atau menyebarkan suatu informasi, dapat kita lakukan dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi, atau tanpa menggunakan teknologi informasi dan komunikasi. Hal ini terjadi karena beberapa pertimbangan, misalnya jarak, lokasi, persyaratan dari kecepatan penyampaian informasi, kebutuhan, dan pertimbangan yang lainnya. Sedangkan, penyebaran informasi yang dilakukan dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi, misalnya melalui saluran komunikasi lisan, saluran dengan menggunakan tulisan, komputer pada satuan-satuan kerja dalam organisasi yang *online* dengan komputer utama atau dikenal dengan istilah *mainframe*, dan lain-lain.<sup>42</sup>

Arni Muhammad mengatakan, informasi dapat disampaikan melalui dua cara, yakni secara verbal dan non verbal. Komunikasi verbal adalah komunikasi yang menggunakan simbol atau kata-kata yang

<sup>39</sup> *Ibid*, hlm. 12

<sup>40</sup> *Ibid* hlm. 13

<sup>41</sup> Ishak Abdulhak dan Deni Darmawan, *Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi Teori dan Aplikasi*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015), hlm 14

<sup>42</sup> Deni Darmawan, *Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi Teori dan Aplikasi*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya), hlm.11



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disampaikan secara lisan maupun tulisan.<sup>43</sup> Komunikasi verbal dilakukan untuk mempengaruhi tingkah laku pendengar atau penerima informasi.<sup>44</sup> Sedangkan komunikasi tulisan digunakan apabila keputusan yang akan disampaikan dituliskan pada kertas atau media lain dan dapat dibaca kapan saja oleh penerima informasi.

Di dalam Komunikasi lisan sendiri terdiri dari berbagai macam tipe, antara lain yaitu instruksi, penjelasan, laporan lisan, *lobbying*, dan lain sebagainya.<sup>45</sup> Dalam proses menyampaikan informasi secara lisan, perlu dilakukan beberapa persiapan. *Pertama*, pemilihan subjek atau informasi yang akan disampaikan. *Kedua*, menentukan tujuan dari penyampaian informasi tersebut. *Ketiga*, orang yang menyampaikan informasi harus menganalisis pendengar atau penerima informasi supaya tujuan informasi dapat tercapai. *Keempat*, mengumpulkan materi informasi yang akan disampaikan. *Kelima*, orang yang menyampaikan informasi harus menyusun poin atau garis besar dari materi informasi yang akan disampaikan.<sup>46</sup>

Sedangkan dalam komunikasi tulisan, biasanya berupa surat, memo, buku petunjuk, laporan dan lain-lain. Dalam menyampaikan informasi secara tulisan harus memperhatikan beberapa hal, yakni penampilan media tulisan yang digunakan, pemilihan kata-kata yang digunakan, kebenaran cara menulis, ringkasan isi, kejelasan dan sopan santun dalam penulisan.<sup>47</sup>

#### e. Hambatan dalam penyebaran informasi

Membicarakan tentang aktifitas proses penyebaran informasi, maka akan dibahas pula aktifitas komunikasinya. Garis kesamaan antara komunikasi dengan informasi adalah terletak pada unsur-unsur yang

<sup>43</sup> Arni Muhammad, *Komunikasi Organisasi*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2009), hlm. 95

<sup>44</sup> *Ibid*, hlm. 96

<sup>45</sup> Arni Muhammad, *Komunikasi Organisasi*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2009), hlm. 96

<sup>46</sup> *Ibid*, hlm. 96

<sup>47</sup> *Ibid*, hlm. 96

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berperan ketika aktifitas berlangsung. “Penyebaran informasi adalah penyebaran pesan yang berisi fakta (data yang sesuai dengan kenyataan) sehingga menimbulkan penjelasan yang benar dan jelas serta menumbuhkan pengertian yang sama mengenai pesan yang disebarkan”.<sup>48</sup>

Maka, hambatan dalam penyampaian informasi adalah tergantung dari apa yang menghambat suatu kegiatan dalam berkomunikasi. Adapun faktor penghambat komunikasi menurut Streers meliputi: distorsi, pengebirian, ketepatan waktu dan penerimaan.<sup>49</sup>

Distorsi terjadi ketika pesan yang disampaikan berubah dalam perjalanan di saluran informasi. Pengebirian terjadi ketika hanya sebagian pesan yang disampaikan disebabkan oleh informasi yang tidak lengkap. Ketepatan dan ketidaktepatan waktu juga turut menentukan sampai atau tidaknya pesan kepada penerima. Sedangkan, penerimaan berkenaan dengan seberapa banyak pesan diterima oleh penerima.<sup>50</sup>

Hal ini diperkuat pendapat Robbins yang menyatakan empat hambatan yang akan mempengaruhi kualitas atau keefektifan komunikasi yakni: perbedaan bahasa dan perbedaan persepsi, gangguan emosional dan fisik, overload informasi, dan penyaringan isi yang tidak tepat (distorsi).<sup>51</sup>

#### B. Penelitian Yang Relevan

Diantara beberapa peneliti sebelumnya, telah melakukan penelitian di dalam bidang media sosial, diantara peneltian yang telah dilakukan sebelumnya ada pada tabel dibawah ini:

<sup>48</sup> <https://www.academia.edu/>, diakses pada Kamis, 28 November 2019, pukul 14.22

<sup>49</sup> Zulkarnain wildan, *Dinamika Kelompok Latihan Kepemimpinan Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), hlm.67

<sup>50</sup> Zulkarnain wildan, *Dinamika Kelompok Latihan Kepemimpinan Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), hlm. 67

<sup>51</sup> *Ibid*, hlm.67

**Tabel II.1**  
**Penelitian Yang Relevan**

No	Nama Penulis	Ringkasan	Hasil Penelitian	Persamaan	Perbedaan
1	Erwin Sitanjak/ Universitas Sumatera Utara/ Line Group Chat Sebagai Media Komunikasi	penelitian ini digunakan untuk mengetahui tingkat penggunaan teknologi komunikasi Line Mesenger sebagai media penyebaran informasi perkuliahan di kalangan mahasiswa ilmu komunikasi FISIP USU dengan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan jumlah populasi 512 orang dan sampel 84 orang	Penggunaan LINE Group Chat di kalangan mahasiswa dengan efektif sebagai media komunikasi	Meneliti tentang penggunaan media sosial sebagai media komunikasi dalam penyebaran informasi	media yang digunakan adalah LINE dan objek penelitian adalah Mahaiswa
2	Andika Prajana/ UIN Ar-Raniry Banda	Penelitian ini memanfaatkan Whatsapp sebagai media pembelajaran	Aplikasi Whatsapp dapat mengefektifkan kegiatan	Media sosial yang diteliti adalah Whatsapp	jurnal pendidikan yang oleh andika prajana lebih

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Aceh/ Pemanfaatan Aplikasi Whatsapp Dalam Media Pembelajaran di UIN Ar-Raniry Banda Aceh	berbasis learning	pembelajaran		fokus pada pemanfaatan media sosial sebagai media dalam penerapan e-learning
Yuyun Linda Wahyuni/ UIN Sunan Kalijaga/ Efektifitas komunikasi mealui Aplikasi Whatsapp Pada Mahasiswa KPI Angkatan 2012	Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui nilai intensitas penggunaan aplikasi bahasa komunikasi yang digunakan, serta kepuasan mahasiswa dalam berdiskusi di group KPI 2012 pada aplikasi whatsapp	Ada kepuasan menggunakan aplikasi whatsapp untuk bersosialisai terutama di group KPI 2012 yang ditandai dengan adanya komunikasi yang efektif	Sama-sama meneliti penggunaan aplikasi whatsapp	Objek penelitian adalah mahasiswa
Bagus Kurnia Wibisono/ Universitas Negeri Yogyakarta / Efektifitas	Penelitian dibuat untuk mengetahui efektifitas penggunaan group media sosial whatsapp sebagai media	group sosial media Whatsapp dapat digunakan sebagai media	Meneliti efektifitas dari pemanfaatan media sosial whatsapp	Penelitian oleh Bagus Kurnia lebih fokus pada edukasi di bidang olahraga,

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

5

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

### 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penggunaan Group Sosial Whatsapp sebagai Media Edukasi Penanganan Pertama Cedera Muskuloseletal pada pelatih Sepakbola	edukasi penanganan pertama cedera muskuloskeletal pada pelatih sepakbola	edukasi penanganan pertama pada cedera muskuloskeletal pada pelatih sepakbola		karena objek penelitiannya adalah pelatih sepakbola
Nurlia Pangestika/ UIN Syarif Hidayatullah Jakarta/ Pengaruh Pemanfaatan Media Sosial Whatsapp Terhadap Penyebaran Informasi Pembelajaran di SMA Negeri 5 Depok	Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui seperti apa pengaruh dari pemanfaatan media sosial whatsapp itu sendiri terhadap penyebaran informasi pembelajaran yang ada di SMA Negeri 5 Depok	Aplikasi media sosial whatsapp memberikan pengaruh yang cukup signifikan terhadap penyebaran informasi pembelajaran di SMA Negeri 5 Depok	Sama-sama meneliti tentang media sosial whatsapp	Penelitian dari Nurlia Pangestika ini meneliti bagaimana pengaruh media sosial whatsapp, dan juga menggunakan jenis penelitian kuantitatif
Oktaveri Galis	Penelitian ini dilakukan untuk	Media relations itu	Sama-sama meneliti	Media yang diteliti

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau	Restu/ UIN Suska Riau/ Pemanfaatan Media Relations Dalam Mempublikasikan Kegiatan di PT.IKPP TBK Perawang	melihat dari pemanfaatan media relations itu dalam mempublikasikan kegiatan di PT.IKPP TBK Perawang	sudah di manfaatkan oleh PT.IKPP TBK Perawang dalam hal untuk mempublikasikan kegiatan	tentang pemanfaatan dari suatu media	adalah media relations, dan tempat penelitian pun berbeda
	Eka Purnama Sari/ UIN Suska Riau/ Pemanfaatan Media Cetak Dalam Layanan Informasi di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 2 Tambang	Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah media cetak itu dimanfaatkan menjadi salah satu media layanan informasi di SMA Negeri 2 Tambang	Media cetak itu sudah dijadikan sebagai salah satu media layanan informasi di SMA Negeri 2 Tambang	Sama-sama meneliti tentang pemanfaatan dari suatu media	Dalam penelitian ini, menggunakan media cetak sebagai variabel dari penelitiannya

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh beberapa peneliti sebelumnya, dapat diketahui bahwa media sosial dapat digunakan dalam penyebaran informasi maupun komunikasi dalam kegiatan pembelajaran. Beberapa penelitian tersebut menjelaskan bahwa media sosial efektif digunakan





untuk penyebaran informasi pembelajaran. Perbedaan penelitian ini dari penelitian sebelumnya adalah pada objek yaitu tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA).

### Konsep Oprasional

Sebagai barometer dalam penelitian ini, penulis melanjutkan ke konsep operasional, supaya tidak terjadi kesalahpahaman dalam melanjutkan kejenjang penulisan skripsi dan mempermudah penelitian ini, untuk menjelaskan permasalahan yaitu Pemanfaatan media sosial *whatsapp* dalam penyebaran informasi pembelajaran di SMA Negeri 1 kampar timur, penulis menggunakan indikator sebagai berikut:

1. Wali kelas membuat perencanaan tentang pelaksanaan layanan penyebaran informasi pembelajaran.
2. Wali kelas melaksanakan penyebaran informasi pembelajaran dengan memanfaatkan media sosial *whatsapp*.
3. Wali kelas memancing siswa memberikan tanggapan terhadap penyebaran informasi pembelajaran yang dilaksanakan.
4. Wali kelas melakukan evaluasi terhadap pemanfaatan media sosial *whatsapp* dalam penyebaran informasi pembelajaran.

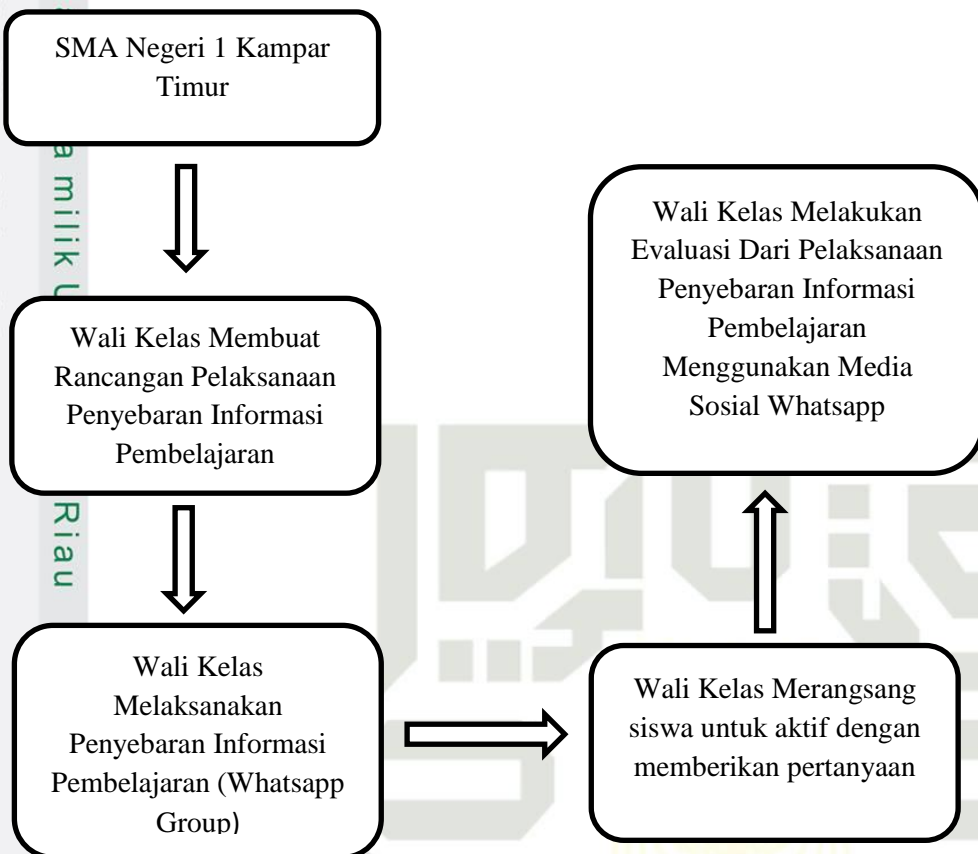
### Kerangka Pikir

Penyampaian informasi yang baik akan sangat berpengaruh terhadap hasil dan pada komunikasi, ketika pesan yang disampaikan bisa berjalan dengan lancar, maka pesan yang disampaikan akan mudah dimengerti, namun ketika pesan tidak tersampaikan dengan baik, maka tujuan dari komunikasi tidak akan terealisasi dengan maksimal. Untuk melihat penyebaran informasi pembelajaran dengan memanfaatkan media sosial *whatsapp* di SMA negeri 1 kampar timur, maka penulis menetapkan kerangka pikir sebagai berikut.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Sumber : Olahan Penelitian



## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, dimana peneliti menggambarkan, meringkas berbagai situasi dan kondisi atau fenomena yang menjadi obyek penelitian. Format deskriptif kualitatif dianggap lebih tepat digunakan untuk meneliti masalah yang membutuhkan studi mendalam, seperti tingkah laku konsumen, efek media, dan implementasi suatu kebijakan.

Penelitian kualitatif adalah suatu penelitian yang menafsirkan fenomena yang terjadi dan dilakukan dengan jalan melibatkan metode seperti wawancara, pengamatan dan dokumentasi.<sup>52</sup>

#### Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian akan berlangsung di SMA Negeri 1 Kampar Timur yang berlokasi di di JL. NEGARA KM.40 PEKANBARU-BANGKINANG. Alasan peneliti memilih SMA Negeri 1 Kampar Timur sebagai tempat penelitian karena masalah-masalah yang akan diteliti dapat ditemukan di lokasi tersebut. Selain itu, lokasi penelitian ini mudah dijangkau oleh peneliti. Adapun penelitian ini dilaksanakan dari pengajuan judul dan seminar proposal, hingga penelitian ini siap untuk di ujian skripsi.

#### Subjek dan Objek Penelitian

Dalam penelitian ini, yang menjadi subjeknya adalah wali kelas di kelas XI di SMA Negeri 1 Kampar Timur, sedangkan objek penelitian ini adalah pemanfaatan media sosial *Whatsapp* dalam penyebaran informasi pembelajaran di SMA Negeri 1 Kampar Timur.

<sup>52</sup> Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2009), hlm. 5



## Informan Penelitian

Informan dalam penelitian ini adalah 6 orang wali kelas di SMA Negeri 1 Kampar timur.

## Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

### 1. Wawancara

Wawancara adalah suatu teknik pengumpulan data yang bertujuan untuk mendapatkan informasi yang akan digali dari sumber data secara langsung melalui percakapan tanya jawab.<sup>53</sup> Peneliti akan melakukan tanya jawab dengan majelis guru untuk mengetahui pemanfaatan media sosial *Whatsapp* dalam penyebaran informasi pembelajaran dan faktor apa saja yang mempengaruhinya. Untuk membantu peneliti dalam melakukan wawancara, maka peneliti menggunakan instrumen penelitian, yaitu pedoman wawancara dan alat bantu perekam aktifitas wawancara tersebut.

### 2. Observasi

Observasi adalah metode pengumpulan data yang dilakukan oleh seorang peneliti dengan cara mengamati atau mencatat suatu peristiwa dengan menyaksikan secara langsung, dan biasanya peneliti dapat sebagai partisipan atau observasi dalam menyaksikan ataupun mengamati suatu objek peristiwa yang ditelitinya.<sup>54</sup> Dalam penelitian ini, penulis menggunakan observasi non partisipan. Yaitu observasi langsung tetapi hanya ikut menyaksikan dan tidak ikut berpartisipasi dalam penyebaran informasi pembelajaran di SMA Negeri 1 Kampar Timur.

### 3. Dokumentasi

Guba dan Lincoln dalam Moleong mengungkapkan dokumen ialah setiap bahan tertulis ataupun film, lain dari *record*, yang tidak dipersiapkan

<sup>53</sup> Dja'man Satori dan Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: CV Alfabeta, 2001), hlm. 130

<sup>54</sup> Rosari Ruslan, *Metode Penelitian Public Relations dan Komunikasi*, (Jakarta: PT, Rajagrafindo Persada, 2003), hlm. 221

karena adanya permintaan seorang penyidik.<sup>55</sup> Dokumentasi bertujuan untuk memperoleh informasi yang berkaitan dengan penelitian ini dari berbagai dokumen yang berkaitan dengan penelitian.

### Validitas Data

Setelah penelitian dilakukan, maka langkah selanjutnya yaitu perlu dilakukannya validitas data atau pengujian dan pemeriksaan dan keabsahan data. Validitas data yang peneliti gunakan di dalam penelitian ini yaitu trigulasi data. Trigulasi data yaitu teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan suatu yang lain di luar data untuk pengecek atau sebagai suatu pembandingan terhadap dua data itu.<sup>56</sup>

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan hasil trigulasi data dengan narasumber, yaitu membandingkan antara hasil dari wawancara antara informan yang satu dengan yang lainnya, membandingkan hasil wawancara dan dokumen yang ada, dan juga membandingkan dokumen yang ada dengan pengamatan yang dilakukan.

### Teknik Analisis Data

Teknik analisis data sesuai dengan pendekatan penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Data kualitatif digambarkan dengan kata-kata ataupun dengan kalimat. Pengolahan dari data kualitatif ini dilakukan dengan menggunakan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Mereduksi data, yaitu mencatat atau mengetik kembali dalam bentuk uraian atau laporan terperinci, dirangkum, dipilih hal-hal yang pokok, diberi susunan yang lebih sistematis supaya mudah dikendalikan.
2. Mendisplay data, yaitu melihat gambaran sesuatu itu secara keseluruhan.

<sup>55</sup> Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2010), hlm. 216

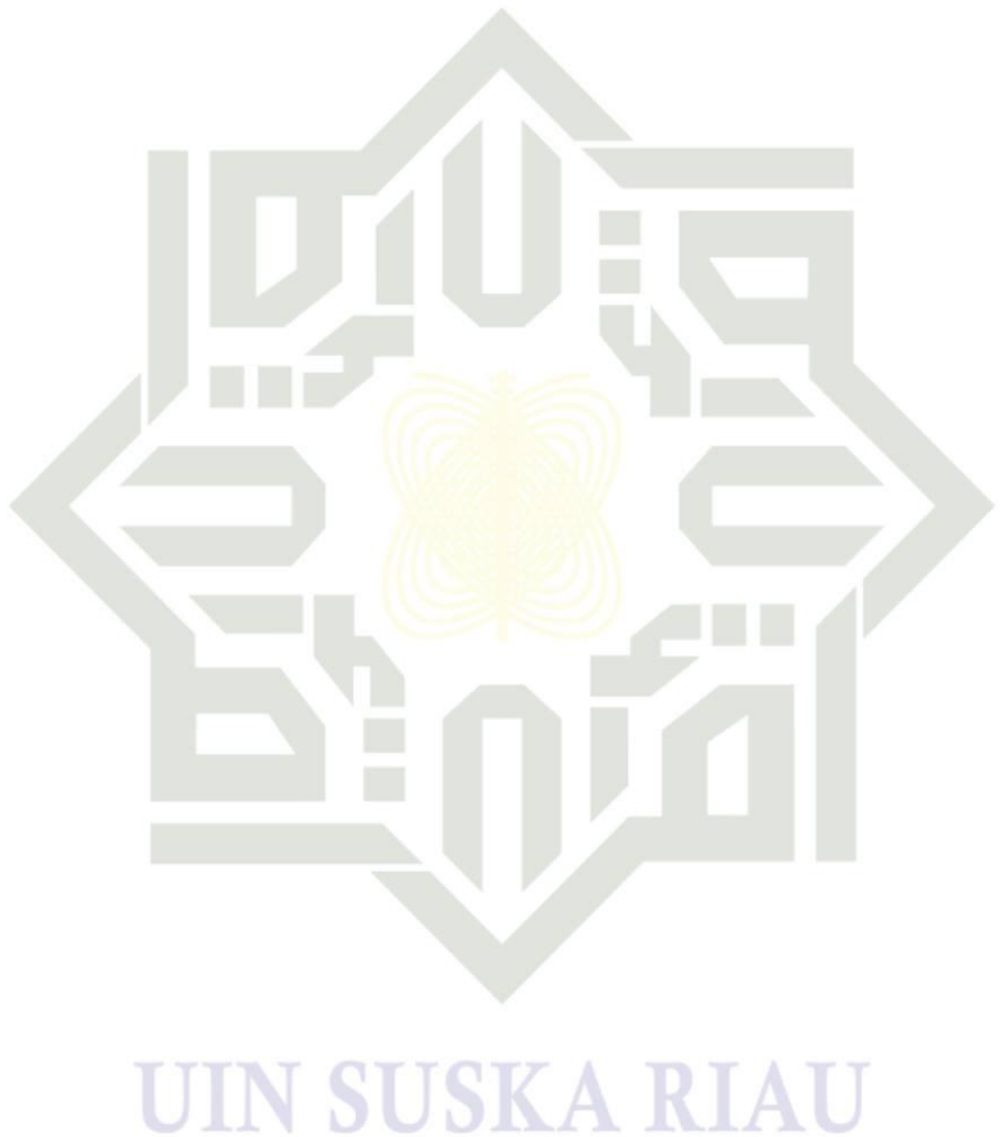
<sup>56</sup> *Ibid*, hlm. 330

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

3. Memverifikasi data, yaitu mencari makna data yang dikumpulkan melalui penafsiran, dan mengkarifikasikan data yang telah terkumpul untuk kemudian dilakukan deskripsi secara objektif dan sistematis.<sup>57</sup>

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>57</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif R dan D*. (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm .247



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB IV

### GAMBARAN UMUM

#### Sejarah Sekolah

SMA Negeri 1 Kampar Timur terletak di Jalan Negara KM.40 Pekanbaru-Bangkinang, desa Pulau Rambai, Kecamatan Kampa, Kabupaten Kampar Provinsi Riau. Berada di tengah-tengah antara pekanbaru dengan bangkinang. SMA Negeri 1 Kampar Timur berdiri di atas sebidang tanah dengan luas 30.000 meter persegi.

SMA Negeri 1 Kampar Timur didirikan pada tahun 1979 M, yang didirikan oleh guru-guru SBG dan guru-guru SMP Bangkinang diantaranya: Bapak Saturnis Salja, Bapak Daru Bani Lahasia dan Bapak Hasan Basri Jamil, BA. Diresmikan oleh Menteri Pendidikan Daut Jusuf pada tahun 1981 M.

Adapun susunan pengurus saat berdirinya SMA Negeri 1 Kampar Timur adalah sebagai berikut:

Ketua	: Hasan Basri Jamil, BA
Sekretaris	: Drs. Ramsilas
Bendahara	: Musnaini
Anggota	: Sartunis Salja
	Daru Bani Lahasia
	Baharudin Iman

Dari segi fasilitas, SMA Negeri 1 Kampar Timur hanya mempunyai 1 kelas dan sekkarang memiliki 34 kelas. Terdapat 5 ruang kantor, 1 labor komputer, 1 ruang serbaguna, 1 masjid, 1 gudang, 1 perpustakaan, 1 ruang OSIS, ruang PMR, 1 labor kimia, 1 labor fisika, 1 labor biologi, 1 ruang koperasi, 2 WC guru Lk/Pr, 16 WC siswa Lk/Pr.

Sekarang SMA Negeri 1 Kampar Timur adalah sekolah berakreditasi A dan ditunjuk sebagai sekolah Model di Kampar Timur, dengan kepala SMA Negeri 1 Kampar Timur H. Kiram, S.sos, M.Pd yang menjabat hingga sekarang.<sup>58</sup>

<sup>58</sup> Laporan Data Sekolah SMA Negeri 1 Kampar Timur

## Profil Sekolah

Tabel IV. 1

### Profil SMA Negeri 1 Kampar Timur

No	Keterangan	Identitas Sekolah
1	Nama Sekolah	SMA Negeri 1 Kampar Timur
2	Alamat	Jl. Negara KM. 40 Pekanbaru-Bangkinang, Kelurahan Pulau Rambai, Kecamatan kampa, Kabupaten Kampar
3	Status Sekolah	Negeri
4	Akreditasi	A
5	NSS	301140661001
6	NPSN	10400367
7	Luas Tanah	30.000 M2
8	Jumlah Ruang Belajar	34 Lokal Kelas
9	Waktu Belajar	Pukul 07.15 sampai 15.45 WIB

Sumber data: dokumen laporan SMA Negeri 1 Kampar Timur

## Visi, Misi dan Tujuan Sekolah

### a. Visi

Adapun Visi SMAN 1 Kampar Timur adalah ***Unggul dalam Prestasi menuju Generasi Berkualitas yang berpijak pada Agama dan Budaya serta Iptek*** dengan indikator sebagai berikut :

1. Unggul dan berprestasi dalam belajar
2. Unggul dalam perlombaan dan aktifitas keagamaan
3. Unggul dan berprestasi dalam kesenian dan budaya
4. Unggul dan berprestasi dalam olahraga
5. Unggul dan berprestasi dalam iptek

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**b. Misi**

Adapun Misi SMAN 1 Kampar Timur sebagai berikut :

1. Menumbuhkan semangat keunggulan secara intensif kepada seluruh warga sekolah
2. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif sehingga siswa berkembang secara optimal
3. Menumbuhkan kedisiplinan pada setiap sekolah
4. Menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran agama dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari
5. Mendorong dan membantu siswa untuk mengenali potensi dirinya untuk menguasai iptek.

**c. Tujuan Sekolah**

Adapun tujuan dari Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Kampar Timur adalah sebagai berikut:

1. Pada Tahun 2017, rata-rata prestasi belajar siswa mencapai kenaikan optimal dari 6,50 menjadi 7,50.
2. Pada Tahun 2017 proporsi kelulusan yang diterima pada perguruan tinggi terutama minimal 65%.
3. Pada Tahun 2017 memiliki kelompok Sains, Seni dan Olahraga dan dapat bersaing ditingkat provinsi dan nasional
4. Pada Tahun 2017 sekolah mempunyai kelompok dan berprestasi di bidang keagamaan.
5. Pada Tahun 2017 sekolah telah menguasai teknologi (IT).
6. Pada Tahun 2017 sekolah telah menjadi Pusat Sumber Belajar (PSB) di Kabupaten Kampar.
7. Menciptakan lingkungan yang nyaman dan indah serta ruang belajar yang memadai.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



8. Membentuk Team Work tenaga kependidikan yang kompak, cerdas dan profesional.<sup>59</sup>

### Biodata Kepala Sekolah

- a. Biodata Perorangan

**Tabel IV. 2**

#### **Biodata Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kampar Timur**

1	Nama Lengkap	<b>H. KIRAM S.Sos.Mpd</b>
2	NIP	106001011894121002
3	Jabatan	Kepala Sekolah
4	Pangkat dan Golongan	Pembina TK I/IV.B
5	Tempat dan Tgl Lahir	Kampar, 01 Januari 1960
6	Jenis Kelamin	Laki-Laki
7	Agama	Islam
8	Sekolah	SMAN I Kampar Timur
9	Jabatan Struktural	Kepala Sekolah
10	Alamat Sekolah	JL. Raya Pku-Bkn Km. 40
11	Telp/Fax	
	Status	Sudah Menikah

<sup>59</sup> Laporan Data Sekolah SMA Negeri 1 Kampar Timur

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

12	Perkawinan		
13	Alamat	a. Jalan	
		b. Kelurahan/Desa	Tanjung Bungo
		c. Kecamatan	Kampa
		d. Kabupaten	Kampar
		e. Provinsi	Riau
14	Telp	a. Rumah	
		b. Hp	
		c. Email	

Sumber data: dokumen laporan SMA Negeri 1 Kampar Timur

### b. Riwayat Pendidikan

**Tabel IV. 3**  
**Riwayat Pendidikan**

No	Tingkat	Pendidikan	Jurusan	Tahun
1	SD	SDN	-	1974
2	SMP	STN	BANGUNAN	1977
3	SLTA	STM N	BANGUNAN	1981
4	PT:		-	
5	SI/D4	FISIPOL UNILAK	ADM. NEGARA	2001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6	S2	UNJ	MEGISTER. PENDIDIKAN	2010
---	----	-----	-------------------------	------

Sumber data: dokumen laporan SMA Negeri 1 Kampar Timur

c. Wakil-wakil Kepala Sekolah

**Tabel IV. 4**

**Wakil-wakil Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kampar Timur**

Wakil Kepala Sekolah Bidang	Nama / NIP	Pendidikan dan Jurusan	Masa Kerja	
			Sebagai Guru	Dalam Jabatan
Akademik/kurikulum	Asnaridawati, Sy. M.Pd 197601052005012 008	Fisika	12	2013-Sekarang
Kesiswaan	Syarkawi. S.Pd 196702191994021 001	Penjas	23	2016-Sekarang
Sarana Prasarana	Drs. H. Yon Hefri 196212271989031 004	Penjas	28	2005-Sekarang
Humas	Drs. Jalinus 196207171990031 006	PKN	27	2007-Sekarang

Sumber data: dokumen laporan SMA Negeri 1 Kampar Timur



d. Kepala Tata Usaha

**Tabel IV. 5**

**Tata Usaha SMA Negeri 1 Kampar Timur**

Nama	HJ. Nurbaiti
Tempat/ Tanggal Lahir	Rumbio, 10 November 1962
NIP	19621110 198601 2 002
Golongan	Penata Muda Tk.I III/B
Alamat	Dusun II Pasar Selatan Kampar Timur
Tanggal Pengangkatan	17 Januari 2011
Pendidikan Terakhir	SMEA Negeri Pekanbaru
Jurusan	Tata Usaha

*Sumber data: dokumen laporan SMA Negeri 1 Kampar Timur*

**Guru dan Pegawai**

1. Nama Guru dan Pegawai

**Tabel IV.6**

**Guru dan Pegawai SMA Negeri 1 Kampar Timur**

No	Nama Guru	JK	Tempat Lahir	Tanggal Lahir	NIP
1	Abdul Haris	L	BANGKINANG	1974-09-05	197409052007011007
2	Ade Nursyamsi	P	DANTO	1994-01-13	
3	Agusnizar	L	BATU BERSURAT	1967-01-15	196701152008011008
4	Aida Deswati	P	RUMBIO	1960-11-22	196011221985032002
5	Anisar	P	KARANG CAHAYA	1973-06-20	197306202007012001

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

6	Ardiana Gusri	P	KAMPAR	1983-08-02	
7	Asnaridawati. Sy	P	PULAU BUSUK	1976-01-05	197601052005012008
8	BERLIAN KUMALA	P	PENYESAWAN	1991-09-29	
9	Betty Adrias	P	KAMPAR	1965-03-18	196503181993032002
10	DINI ADELIA	P	DURI	1994-09-02	
11	Eling Pinuji	P	PEKANBARU	1969-10-14	196910142000122001
12	Elisma	P	KAMPAR	1970-08-09	197008092000032002
13	Enita Suzeni	P	MUARA LEMBU	1985-09-25	198509252010012022
14	Ermita	P	JAKARTA	1972-09-12	197209122000122001
15	Ernen Siswati	P	KUAPAN	1975-04-14	197504142007012007
16	Esweti	P	MUDIK ULO	1963-12-31	196312311993032035
17	Evi Yarnismin	P	SUMANI	1970-05-02	197005021998022001
18	FITRI DAHLIA	P	BANGKINANG	1989-01-01	
19	Harni	P	KAMPAR	1971-11-11	197111112007012007
20	Herawati	P	RANAH	1964-07-01	196407011994032008
21	Hilda Mayharyani	P	RUMBIO	1977-05-31	197705312014062005
22	Husniati	P	RUMBIO	1969-08-	196908282007012006

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

				28	
23	Isnayanti Rachmasari	P	PULAU TINGGI	1989-01-29	
24	Israyatmi	P	PULAU RAMBAI	1973-08-20	197308202008012006
25	Jalinus	L	RUMBIO	1962-07-17	196207171990031006
26	Jasmiati	P	KAMPAR	1974-07-14	197407142008012011
27	Jeldewirita	P	KOTO BARU	1966-03-24	196603241990032003
28	Jonnedi	L	KAMPUNG PANJANG	1974-08-31	197408312008011003
29	Jusniar	P	KAMPAR	1964-02-08	196402081987032003
30	Kharmayanti Alfitry	P	RUMBIO	1979-08-31	
31	Kiram	L	KAMPAR	1960-01-01	196001011984121002
32	Lia Marlina	P	KUALU NENAS	1991-03-17	
33	Liza Moreno	P	LIRIK RENGAT	1967-08-02	196708021990022001
34	Lizar Abidin	L	RUMBIO	1960-10-30	196010301988031006
35	M. Hidayat	L	DANTO	1994-06-06	
36	Marhayati Ningsih	P	KAMPAR	1978-01-07	197801072008012013
37	Mawar	L	RUMBIO	1962-12-31	196212311991031064
38	Mawarni	P	PULAU RAMBAI	1960-06-12	196007121987032002



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

39	Mitiar Hamid Kampai	L	BANGKINANG	1985-08-12	
40	Muhammad Nur Saputra	L	KAMPAR	1991-11-27	
41	Muji Nabila	P	PULAU TINGGI	1994-02-05	
42	NASRIL	L	GOBAH	1977-05-02	
43	Neneng Yanti	P	KAMPUNG PANJANG	1979-06-04	197906042008012022
44	Nora Yesrilina	P	KOTO PANJANG	1964-05-12	196405121991032003
45	Nuraini Lidra	P	BATU BERSURAT	1989-01-22	
46	Nurasmanidar	P	PL. KAMPUNG	1987-07-06	
47	Nurhayaty	P	PEKANBARU	1963-11-26	196311261992032003
48	Pujiati	P	PENYESAWAN	1989-09-24	
49	Rati Husnah	P	PULAU TINGGI	1990-03-20	
50	Resi Yenita	P	KAMPAR	1980-06-27	198006272007012001
51	Risky Hendra	L	PEKANBARU	1992-11-12	
52	ROHMI SEFLIANA	P	BANGKINANG	1995-09-10	
53	Rosdiana	P	MELEPANG TAPAN	1961-02-26	196102261985012001
54	Rudi Anjas Wahyuri	L	PENYESAWAN	1992-01-25	
55	Saripuddin	L	KAMPAR	1963-05-	196305231988031002

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

				23	
56	Sastrayeni	P	BATU TEBAL	1974-03-03	197403032007012007
57	SEPPRA PAJAR	L	SELAT AUR	1992-09-07	
58	Suherman	L	KAMPAR	1960-01-06	196001061986011001
59	Suryani Sianjak	P	RIAU	1975-06-22	197506222014062003
60	Switharti	P	MANINJAU	1959-10-09	195910091984122001
61	Syarkawi	L	KAMPAR	1967-02-19	196702191994021001
62	Syukur	L	DANAU BINGKUANG	1964-02-04	196402042007011007
63	Thaibah	P	SELAT BARU	1961-05-02	196105021992032001
64	Umi Salma	P	RUMBIO	1962-12-20	196212201989032006
65	VERAWATI	P	DANTO	1995-10-18	
66	Waira	P	RUMBIO	1963-03-14	196303141991122001
67	Winda Kusuma Ningsih	P	BANGKINANG	1990-03-11	
68	Yanti Angraini	P	PULAU RAMBAI	1982-06-12	198206122014062011
69	Yessi Hafnita Sri	P	AIR TIRIS	1976-04-09	
70	Yon Hefri	L	BALAI TEGAH	1962-12-27	196212271989031004
71	Yumannadi	L	RUMBIO	1962-10-12	196210121985122001

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

72	Yusnawarti	P	RUMBIO	1974-05-27	197405272007012006
73	Yusri Kasmita	P	RANAH	1981-01-01	198101012005012036

Sumber data: dokumen laporan SMA Negeri 1 Kampar Timur

2. Guru Bidang studi

**Tabel IV. 7**

**Guru Bidang Studi di SMA Negeri 1 Kampar Timur**

Guru Bidang Study							
No	Bidang Study	Jumlah	PNS	GB Propinsi	Honoror Pemda	Honoror Komite	Honoror Yayasan
1	Guru Pendidikan Agama	5	5	0	0	0	0
2	Guru Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	0	0	0	0
3	Guru Matematika	7	6	1	0	0	0
4	Guru Sejarah Indonesia	0	0	0	0	0	0
5	Guru Bahasa Indonesia	6	5	0	0	1	0
6	Guru Bahasa Inggris	5	5	0	0	0	0
7	Guru Seni Budaya	3	2	0	0	1	0
8	Guru Prakarya	1	0	0	0	1	0



Guru Bidang Study							
	Bidang Study	Jumlah	PNS	GB Propinsi	Honorer Pemda	Honorer Komite	Honorer Yayasan
9	Guru Penjaskes	6	2	0	0	4	0
10	Guru Biologi	4	3	0	0	1	0
11	Guru Fisika	3	3	0	0	0	0
12	Guru Kimia	3	1	0	1	1	0
13	Guru Geografi	2	1	0	0	1	0
14	Guru Sejarah	3	3	0	0	0	0
15	Guru Sosiologi dan Anthropologi	2	2	0	0	0	0
16	Guru Ekonomi	3	3	0	0	0	0
17	Guru Bahasa dan Sastra Indonesia	0	0	0	0	0	0
18	Guru Bahasa dan Sastra Inggris	0	0	0	0	0	0
19	Guru Bahasa dan Sastra	0	0	0	0	0	0

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Guru Bidang Study							
	Bidang Study	Jumlah	PNS	GB Propinsi	Honorer Pemda	Honorer Komite	Honorer Yayasan
	Mandarin						
20	Guru TIK	1	0	0	0	1	0
21	Guru Keterampilan/Bahasa Asing	1	0	0	0	1	0
22	Guru Muatan Lokal	1	0	0	0	1	0
23	Tenaga Administrasi	18	10	0	0	8	0
24	Guru BK	2	1	1	0	0	0
25	Guru Agama Kristen Katolik	0	0	0	0	0	0
26	Guru Agama Kristen Protestan	0	0	0	0	0	0
27	Jaga Sekolah	2	0	0	0	2	0
28	Pustakawan	0	0	0	0	0	0
	Total :	81	55	2	1	23	0

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sumber data: dokumen laporan SMA Negeri 1 Kampar Timur

### 3. Kebutuhan Guru SMA Negeri 1 Kampar Timur

**Tabel IV.8**

**Kebutuhan Guru SMA Negeri 1 Kampar Timur**

No	Bidang Study	Kebutuhan	Tersedia	Kekuranga	Kelebihan
1	Guru Pendidikan Agama	5	5	0	0
2	Guru Pendidikan	3	2	1	0
3	Guru Matematika	6	6	0	0
4	Guru Sejarah Indonesia		0	0	0
5	Guru Bahasa Indonesia	6	5	1	0
6	Guru Bahasa Inggris	5	5	0	0
7	Guru Seni Budaya	3	2	1	0
8	Guru Prakarya	1	0	1	0
9	Guru Penjasokes	3	2	1	0
10	Guru Biologi	3	3	0	0
11	Guru Fisika	3	3	0	0
12	Guru Kimia	3	1	2	0
13	Guru Geografi	2	1	1	0
14	Guru Sejarah	3	3	0	0
15	Guru Sosiologi	3	2	1	0
16	Guru Ekonomi	3	3	0	0
17	Guru Bahasa dan Sastra		0	0	0
18	Guru Bahasa dan Sastra		0	0	0
19	Guru Bahasa dan Sastra		0	0	0
20	Guru TIK	2	0	2	0
21	Guru Keterampilan/Bahasa	2	0	2	0
22	Guru Muatan Lokal	2	0	2	0
23	Tenaga Administrasi	10	10	0	0
24	Guru BK	6	1	5	0
25	Guru Agama Kristen		0	0	0
26	Guru Agama Kristen		0	0	0

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

27	Jaga Sekolah	2	0	2	0
28	Pustakawan	2	0	2	0
29	Kepala Sekolah	1	1	0	0
Total :		78	55	23	0

Sumber data: dokumen laporan SMA Negeri 1 Kampar Timur

### Sarana dan Prasarana Sekolah

SMA Negeri 1 Kampar Timur sebagai salah satu lembaga formal, mempunyai sarana dan prasarana yang ada di sekolah ini, namun pemanfaatan sarana prasarana tersebut digunakan secara optimal mungkin dalam hal ini merupakan kebijakan pimpinan yang dibutuhkan oleh operasional lainnya.

Sarana dan prasarana merupakan hal-hal yang berhubungan dengan aset sekolah. Artinya, seluruh perlengkapan yang menunjang dan mendukung kegiatan dalam proses belajar mengajar.

**Tabel IV.9**

**Sarana Prasarana di SMA Negeri 1 Kampar Timur**

No	Jenis Sarpras	Nama Sarpras	Luas Sarpras	Kondisi Saat Ini
1	Ruang Kelas	KELAS XII IPS 6	72 m <sup>2</sup>	Baik
2	Lainnya	Ruang Bendahara	8 m <sup>2</sup>	Baik
3	Lainnya	Ruang Ibadah Guru	18 m <sup>2</sup>	Baik
4	Lainnya	Ruang Tamu Kepsek	36 m <sup>2</sup>	Baik
5	Lainnya	Aula	468 m <sup>2</sup>	Rusak
6	Lainnya	Koperasi	16 m <sup>2</sup>	Rusak
7	Ruang Kelas	KELAS XII IPS 5	72 m <sup>2</sup>	Baik
8	Gudang	GUDANG	32 m <sup>2</sup>	Baik
9	Rumah Penjaga Sekolah	RUMAH PENJAGA SEKOLAH	50 m <sup>2</sup>	Rusak Sedang
10	Ruang OSIS	RUANG OSIS	12 m <sup>2</sup>	Rusak
11	Ruang UKS	RUANG UKS	12 m <sup>2</sup>	Rusak
12	WC Guru	WC GURU PEREMPUAN	9 m <sup>2</sup>	Baik

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13	WC Guru	WC GURU LAKI-LAKI	9 m2	Baik
14	WC Siswa	WC SISWA PEREMPUAN	32 m2	Rusak Berat
15	WC Siswa	WC SISWA LAKI-LAKI	10 m2	Rusak Berat
16	Mushalla	MASJID	330 m2	Rusak
17	Lainnya	RUANG PSB	72 m2	Rusak
18	Lainnya	RUANG WAKIL KEPALA	72 m2	Baik
19	Ruang BK	RUANG BK/BP	140 m2	Rusak
20	Ruang Tata Usaha	RUANG TU	54 m2	Baik
21	Ruang Kepala Sekolah	RUANG KEPALA	32 m2	Baik
22	Ruang Majelis Guru	RUANG MAJELIS GURU	120 m2	Baik
23	Ruang Perpustakaan	PERPUSTAKAAN	120 m2	Rusak
24	Laboratorium	LABOR KOMPUTER	120 m2	Rusak
25	Laboratorium IPA	X-MIPA 5	120 m2	Baik
26	Laboratorium IPA	KELAS XI IPS 6	150 m2	Baik
27	Laboratorium IPA	KELAS XI IPS 5	140 m2	Baik
28	Ruang Kelas	KELAS XII IPS 4	72 m2	Baik
29	Ruang Kelas	KELAS XII IPS 3	72 m2	Baik
30	Ruang Kelas	KELAS XII IPS 2	72 m2	Baik
31	Ruang Kelas	KELAS XII IPS 1	72 m2	Baik
32	Ruang Kelas	KELAS XII IPA 6	72 m2	Baik
33	Ruang Kelas	KELAS XII IPA 5	72 m2	Baik
34	Ruang Kelas	KELAS XII IPA 4	72 m2	Baik
35	Ruang Kelas	KELAS XII IPA 3	72 m2	Baik
36	Ruang Kelas	KELAS XII IPA 2	72 m2	Baik
37	Ruang Kelas	KELAS XII IPA 1	72 m2	Baik
38	Ruang Kelas	KELAS XI IPS 4	72 m2	Rusak
39	Ruang Kelas	KELAS XI IPS 3	72 m2	Rusak
40	Ruang Kelas	KELAS XI IPS 2	72 m2	Rusak
41	Ruang Kelas	KELAS XI IPS 1	72 m2	Baik
42	Ruang Kelas	KELAS XI IPA 6	72 m2	Baik
43	Ruang Kelas	KELAS XI IPA 5	72 m2	Baik

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

44	Ruang Kelas	KELAS XI IPA 4	72 m2	Baik
45	Ruang Kelas	KELAS XI IPA 3	72 m2	Baik
46	Ruang Kelas	KELAS XI IPA 2	72 m2	Baik
47	Ruang Kelas	KELAS XI IPA 1	72 m2	Baik
48	Ruang Kelas	KELAS X-IS 5	72 m2	Baik
49	Ruang Kelas	KELAS X-IS 4	72 m2	Baik
50	Ruang Kelas	KELAS X-IS 3	72 m2	Baik
51	Ruang Kelas	KELAS X-IS 2	72 m2	Baik
52	Ruang Kelas	KELAS X-IS 1	72 m2	Baik
53	Ruang Kelas	KELAS X-MIPA 4	72 m2	Baik
54	Ruang Kelas	KELAS X-MIPA 3	72 m2	Baik
55	Ruang Kelas	KELAS X-MIPA 2	72 m2	Baik
56	Ruang Kelas	KELAS X-MIPA 1	72 m2	Baik

Sumber data: dokumen laporan SMA Negeri 1 Kampar Timur

### G. Keadaan Siswa SMA Negeri 1 Kampar Timur

Tabel IV.10

#### Keadaan Siswa di SMA Negeri 1 kampar Timur

No	Nama Rombel	Kelas	Jumlah Siswa Per Rombel		
			L	P	Jumlah
1	X-MIPA 1	Kelas 10	10	26	36
2	X-MIPA 2	Kelas 10	8	25	33
3	X-MIPA 3	Kelas 10	9	24	33
4	X-MIPA 4	Kelas 10	14	20	34
5	X-MIPA 5	Kelas 10	13	21	34
6	X-MIPA 6	Kelas 10	10	21	31
<b>JUMLAH</b>			<b>64</b>	<b>137</b>	<b>201</b>
7	X-IPS 1	Kelas 10	13	22	35
8	X-IPS 2	Kelas 10	20	14	34
9	X-IPS 3	Kelas 10	20	15	35
10	X-IPS 4	Kelas 10	18	14	32
11	X-IPS 5	Kelas 10	19	14	33





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

JUMLAH			90	79	169
12	XI MIPA 1	Kelas 11	8	23	31
13	XI MIPA 2	Kelas 11	11	19	30
14	XI MIPA 3	Kelas 11	7	24	31
15	XI MIPA 4	Kelas 11	11	21	32
16	XI MIPA 5	Kelas 11	11	18	29
17	XI MIPA 6	Kelas 11	13	15	28
JUMLAH			61	120	181
18	XI IPS 1	Kelas 11	6	27	33
19	XI IPS 2	Kelas 11	14	20	34
20	XI IPS 3	Kelas 11	15	15	30
21	XI IPS 4	Kelas 11	22	8	30
22	XI IPS 5	Kelas 11	16	9	25
23	XI IPS 6	Kelas 11	17	7	24
JUMLAH			90	86	176
24	XII MIPA 1	Kelas 12	8	17	25
25	XII MIPA 2	Kelas 12	10	20	30
26	XII MIPA 3	Kelas 12	12	16	28
27	XII MIPA 4	Kelas 12	7	20	27
28	XII MIPA 5	Kelas 12	10	18	28
29	XII MIPA 6	Kelas 12	12	15	27
JUMLAH			59	106	165
30	XII IPS 1	Kelas 12	16	14	30
31	XII IPS 2	Kelas 12	11	15	26
32	XII IPS 3	Kelas 12	11	17	28
33	XII IPS 4	Kelas 12	14	17	31
34	XII IPS 5	Kelas 12	16	12	28
JUMLAH			68	75	143
JUMLAH PESERTA DIDIK KESELURUHAN			432	603	1035

Sumber data: dokumen laporan SMA Negeri 1 Kampar Timur



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB VI

### PENUTUP

#### Kesimpulan

Berdasarkan daripada uraian yang telah penulis sampaikan pada pembahasan sebelumnya, dan berdasarkan dari data-data yang telah penulis kumpulkan kemudian telah dianalisis tentang “Pemanfaatan *Whatsapp Group* Kelas Dalam Penyebaran Informasi Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur”, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Dalam hal memanfaatkan teknologi sebagai media untuk memudahkan proses komunikasi, SMA Negeri 1 Kampar Timur sudah memanfaatkan perkembangan teknologi saat ini sebagai media penunjang dalam aktifitas komunikasi mereka yaitu untuk penyebaran informasi pelajaran menjadi lebih mudah.

Dalam hal memanfaatkan *Whatsapp* sebagai salah satu hasil daripada perkembangan yang terjadi saat ini, SMA Negeri 1 Kampar Timur telah memanfaatkan *Whatsapp* sebagai wujud dari perkembangan teknologi yang mereka pilih sebagai media dalam hal untuk memudahkan mereka dalam proses penyebaran informasi pembelajaran bagi para siswa mereka.

Oleh sebab itu, dapat disimpulkan bahwa SMA Negeri 1 kampar Timur telah memanfaatkan perkembangan teknologi saat ini sebagai media yang membantu mereka dalam hal memudahkan proses komunikasi di bidang pendidikan, yaitu dalam hal penyebaran informasi pembelajaran, yakni dengan cara memanfaatkan aplikasi media sosial *Whatsapp* sebagai media bagi mereka untuk penyaluran informasi pembelajran yang mereka gunakan dengan cara membuat *Whatsapp group* kelas sebagai tempat untuk berdiskusi dan saling berbagi informasi seputar pembelajaran.

## Saran

Sebagai langkah terakhir dari proses penulisan ini, maka penulis berusaha mencoba memberikan beberapa saran ataupun masukan yang berkaitan dengan masalah yang penulis angkat ini, hal ini tentunya sesuai dengan kemampuan penulis, maka ada beberapa hal yang ingin penulis sarankan diantaranya:

### A. Guru

1. Setiap guru yang berada dalam group *whatsapp*, baik itu group kelas maupun group mata pelajaran, seharusnya memantau siswanya yang ikut serta di dalam group tersebut ketika ada proses pertukaran informasi maupun diskusi yang sedang berlangsung dengan cara memberikan pertanyaan secara acak kepada siswa, agar siswa lebih serius dalam pelaksanaan diskusi.

### B. Siswa

1. Para siswa seharusnya lebih serius dan fokus ketika berdiskusi, karena ini juga menyangkut bagi kepentingan dan keperluan bagi pribadi siswa itu sendiri.
2. Para siswa diharapkan memiliki kesadaran yang lebih tinggi akan ilmu pengetahuan, jangan anggap diskusi di group *whatsapp* menjadi satu aktifitas yang mengganggu waktu mereka.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR PUSTAKA

- Arni Muhammad, Komunikasi Organisasi, Jakarta: Pt. Bumi Aksara, 2009
- Asnawir, Media Pembelajaran, Jakarta: Ciputat Pers, 2002
- Dan Zarella, The Social Media Marketing Book, Jakarta: Pt Serambi Ilmu Semesta Anggota Ikapi : 2010
- Deni Darmawan, Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Teori Dan Aplikasi, Bandung: Pt Remaja Rosdakarya
- Dja'man Satori Dan Aan Komariah, Metodologi Penelitian Kualitatif, Bandung: Cv Alfabeta, 2001
- I Nawawi, Hadari. 2001. *Metode Penelitian sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Ishak Abdulhak Dan Deni Darmawan, Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Teori Dan Aplikasi, Bandung: Pt Remaja Rosdakarya, 2015
- Lexy J. Moleong, Metode Penelitian Kualitatif, Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya, 2010
- Nasrullah, Rulli, Media Sosial Prespektif Komunikasi, Budaya, Dan Sosioteknologi), (Bandung: Simbiosis Rekatama Media, 2017
- Nurhasnawati, Media Pembelajaran, Pekanbaru: Yayasan Pusaka Riau, 2011
- Rosari Ruslan, Metode Penelitian Public Relations Dan Komunikasi, Jakarta: Pt, Raja Grafindo Persada, 2003
- Sugiyono, Metode Penelitian Kualitatif R Dan D. Bandung: Alfabeta, 2011
- Yusup, Pawit, Ilmu Informasi, Komunikasi, Dan Kepustakaan, Jakarta: Bumi Aksara, 2009
- Zulkarnain Wildan, Dinamika Kelompok Latihan Kepemimpinan Pendidikan, Jakarta: Bumi Aksara, 2013

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## SKRIPSI

Eka Purnama Sari, *Pemanfaatan Media Cetak Dalam Penyebaran Informasi Pembelajaran SMA Negeri 2 Tambang, Pekanbaru, 2016*

Pangestika Nurlia, *Pengaruh Pemanfaatan Media Sosial Whatsapp Terhadap Penyebaran Informasi Pembelajaran Di Sma Negeri 5 Depok, Jakarta, 18 Agustus 2018*

## JURNAL

Elvi Susanti, *Glosarium Kosakata Bahasa Indonesia Dalam Ragam Media Sosial*, (Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, *Dialektika Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 3 (2), 2016,)

Hendra Pranajaya Dan Wicaksono, *Pemanfaatan Aplikasi Whatsapp (WA) Di Kalangan Pelajar: (Studi Kasus Di Mts Al Muddatsiriyah Dan Mts Jakarta Pusat, Universitas YARSI, ORBITH VOL. 14 NO. 1 Maret 2018)*

Pengaruh Komunikasi Melalui Grup Whatsapp Untuk Meningkatkan Kinerja Karyawan Di Hotel Grandhika Medan, *Jurnal Lensa Mutiara Komunikasi*

## WEBSITE

<https://www.whatsapp.com/about/>

<http://www.definisi-pengertian.com/>

*KBBI Daring*

<http://sekolah.data.kemdikbud.go.id/>

<https://www.maxmanroe.com/vid/teknologi/internet/pengertian-media-sosial.html>

<https://www.academia.edu/>

## DATA LAIN

*Laporan Data Sekolah SMA Negeri1 Kampar Timur*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran I

DAFTAR LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA

PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL *WHATSAPP* DALAM PENYEBARAN  
INFORMASI PEMBELAJARAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)  
NEGERI 1 KAMPAR TIMUR

No	Pertanyaan	Deskripsi Jawaban
1	Bagaimana menurut bapak/ibuk mengenai pelaksanaan pemberian materi pembelajaran saat ini?	
2	Bagaimana menurut bapak/ibuk tentang perkembangan teknologi saat ini dalam penyebaran informasi pembelajaran?	
3	Bagaimana cara bapak/ibuk dalam memanfaatkan perkembangan teknologi untuk penyebaran informasi pembelajaran?	
	Bagaimana cara pemanfaatan media sosial <i>whatsapp</i> sebagai media penyebaran informasi pembelajaran?	
	Bagaimana respon dari siswa terhadap pemanfaatan media sosial <i>whatsapp</i> dalam penyebaran informasi pembelajaran?	
	Apakah ada kendala yang	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bapak/ibuk alami dalam memanfaatkan media sosial <i>whatsapp</i> dalam penyebaran informasi pembelajaran?	
Bagaimana cara bapak/ibuk menyikapi kalau ada kendala atau hambatan yang datang selama pelaksanaan pemanfaatan media sosial <i>whatsapp</i> dalam penyebaran informasi pembelajaran?	
Bagaimana menurut bapak/ibuk, perlukah evaluasi dan tindak lanjut dilakukan terhadap penyebaran informasi pembelajaran yang memanfaatkan media sosial <i>whatsapp</i> ini?	

## Lampiran II

### DOKUMENTASI

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





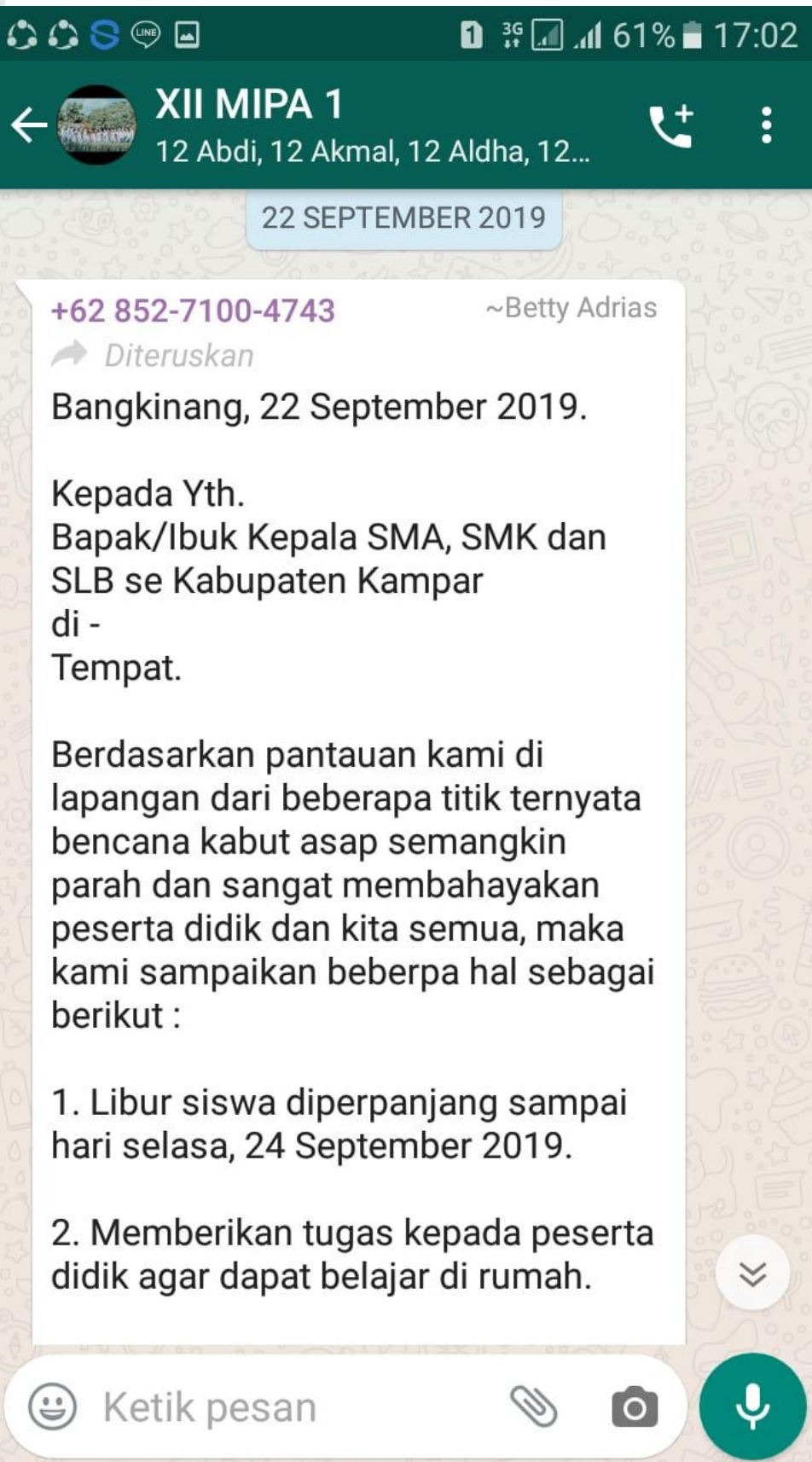


### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



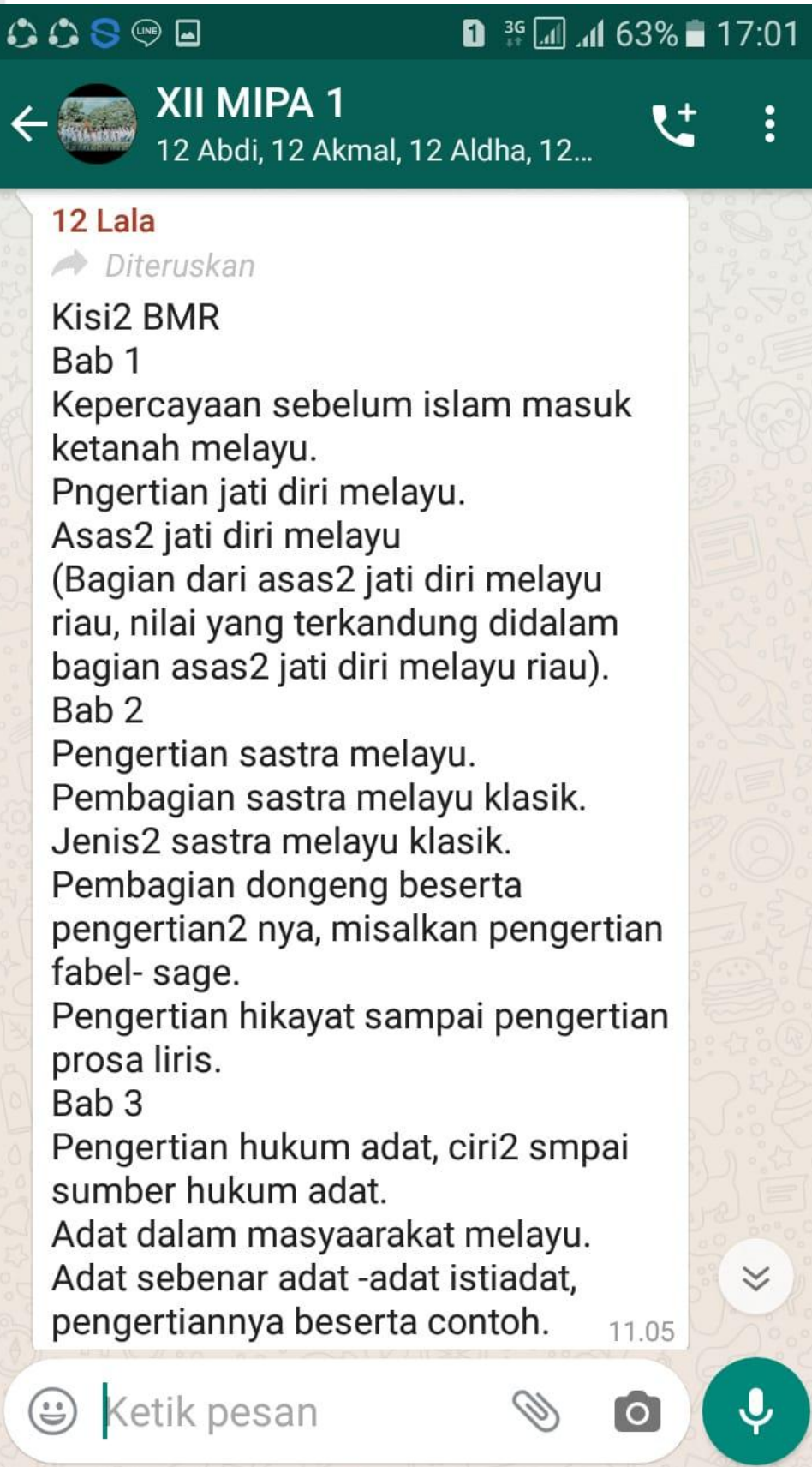


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau







### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

2. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 02 Desember 2019

: Naskah Riset Proposal

Kepada Yth,

**Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi**

Di \_

**Tempat**

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi petunjuk serta mengadakan perubahan seperlunya, maka kami selaku Dosen Pembimbing menyetujui bahwa riset proposal saudara:

Nama : Eko Wahyu Naldi

Nim : 11643102296

Dengan judul : Pemanfaatan Media Sosial *Whatsapp* Dalam Penyebaran Informasi Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Kampar Timur

Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikianlah surat ini dibuat, atas perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Mengetahui,

Pembimbing I

**Suardi, S.Sos, M.Ikom**

**NIP. 197809122014111003**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## PENGESAHAN

Proposal dengan judul **“PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL *WHATSAPP* DALAM PENYEBARAN INFORMASI PEMBELAJARAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 KAMPAR TIMUR”** yang diajukan oleh saudara :

Nama : **EKO WAHYU NALDI**  
 NIM : **11643102296**  
 Jurusan : **Ilmu Komunikasi**

Telah diseminarkan pada:

Hari / Tanggal : **Jum’at, 06 Desember 2019**  
 Pukul : **13.30 WIB**  
 Tempat : **Ruang Munaqasyah II**

Dengan ini diterima untuk penulisan skripsi selanjutnya sebagai salah satu syarat mendapatkan Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penguji I

**Sulis Suriani, M.I.Kom**  
**NIK. 130417019**

Pekanbaru, 16 Desember 2019  
 Penguji II

**Edison, S.Sos, M.I.Kom**  
**NIK. 130417082**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutipkan sumber

nama

Lembaga Pendidikan

Kantor Penelitian

Alamat

HP

Email

Dengan ini saya menyatakan bahwa akan mentaati dan tidak melanggar ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku berkaitan dengan penerbitan Rekomendasi Riset/ Penelitian dari SMA Negeri 1 Kampar Timur.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

## Surat Pernyataan

: Eko Wahyu Naldi

: 11643102296

: UIN Sultan Syarif Kasim Riau

: SMA Negeri 1 Kampar Timur

: Jalan Negara KM.40 Pekanbaru-Bangkiang

: 082283931680

: ekowahyunldi@gmail.com

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 19 Desember 2019

(EKO WAHYU NALDI)





Pekanbaru, 19 Desember 2019

Hal : Permohonan Riset Penelitian

Kepada :

Yth

Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi

Di

Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Eko Wahyu Naldi

NIM : 11643102296

Semester : VII (Tujuh)

Bermaksud mengajukan permohonan surat izin penelitian yang ditujukan kepada : Kota Pekanbaru, Provinsi Riau. Dalam rangka penyusunan dan penulisan skripsi dengan judul : **"Pemanfaatan Media Sosial Whatsapp Dalam Penyebaran Informasi Pembelajaran Di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Kampar Timur"**

Demikian surat ini saya buat, atas perhatian Bapak/Ibu, saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Hormat Saya

UIN SUSKA RIAU

Eko Wahyu Naldi  
NIM : 11643102296

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

...yang mengutip atau menirukan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
كلية الدعوة و الاتصال  
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION  
Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 P.O. Box. 1004 Telp. 0761-562223  
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

Nomor : Un.04/F.IV/PP.00.9/8505/2019 Pekanbaru, 22 Rabiul Awal 1441 H  
Sifat : Biasa 19 November 2019 M  
Lampiran : 1 berkas  
Hal : Penunjukan Pembimbing  
a.n. **Eko Wahyu Naldi**

Kepada Yth.  
**Suardi, M.I.Kom**  
Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
UIN Suska Riau

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat,

Berdasarkan keputusan pimpinan Fakultas Dakwah dan Komunikasi tentang penetapan judul dan pembimbing skripsi mahasiswa a.n. **Eko Wahyu Naldi** NIM. 11643102296 dengan judul "**Pengaruh Pemanfaatan Media Sosial Whatsapp terhadap Penyebaran Informasi Pembelajaran di SMA Negeri 1 Kampar Timur**" saudara menjadi pembimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut.

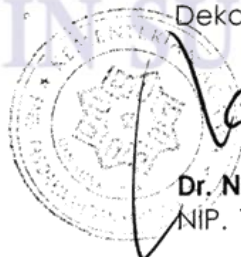
Bimbingan yang saudara berikan meliputi :

1. Materi / Isi Skripsi
2. Metodologi Penelitian

Kami tambahkan bahwa saudara dapat mengarahkan atau mengubah judul di atas bersama mahasiswa bersangkutan, sejauh tidak mengubah tema atau masalah pokoknya. Kami harapkan bimbingan tersebut dapat selesai dalam waktu **6 (enam) bulan**.

Atas kesediaan & perhatian saudara diucapkan terima kasih.

Wassalam  
Dekan,

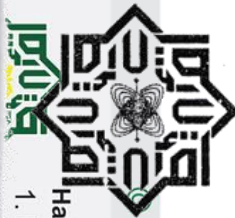


**Dr. Nurdin, MA**  
NIP. 19660620 200604 1 015

embusan :  
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
Ketua Jurusan Komunikasi

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-562223  
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

Nomor : Un.04/F.IV/PP.00.9/9103/2019  
Sifat : Biasa  
Jumlah : 1 (satu) Exemplar  
Hal : Mengadakan Penelitian.

Pekanbaru, 22 Rabiul Akhir 1441 H  
19 Desember 2019

Kepada Yth,  
Gubernur Riau  
Unit Layanan Terpadu Satu Pintu  
Di

Tempat

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan hormat,

Kami sampaikan bahwa datang menghadap bapak, mahasiswa kami:

Nama	: Eko wahyu naldi
N I M	: 11643102296
Semester	: VII (Tujuh)
Jurusan	: Ilmu Komunikasi
Pekerjaan	: Mahasiswa Fak. Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau

Akan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi tingkat Sarjana (S1) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul:

**PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL WHATSAPP DALAM PENYEBARAN INFORMASI PEMBELAJARAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 KAMPAR TIMUR**

Untuk maksud tersebut kami mohon Bapak berkenan memberikan petunjuk-petunjuk dan rekomendasi terhadap pelaksanaan penelitian tersebut.

Demikianlah kami sampaikan dan atas perhatian Saudara diucapkan terima kasih.

Wassalam  
a.n. Rektor,  
Dekan,

Dr. Nurdin, MA  
NIP.19660620 200604 1 015

Tembusan :  
1. Mahasiswa yang bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





# PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I & II Komp. Kantor Gubernur Riau  
Jl. Jenderal Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39119 Fax. (0761) 39117, PEKANBARU  
Email : dpmptsp@riau.go.id

Kode Pos : 28126



032010

## REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/29083  
TENTANG

### PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/IV/PP.00.9/9103/2019 Tanggal 19 Desember 2019, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

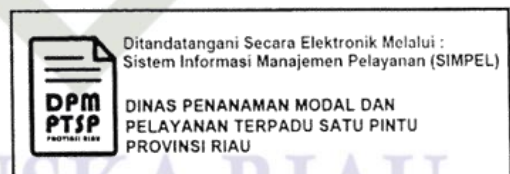
- |                      |   |  |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama              | : | EKO WAHYU NALDI  |
| 2. NIM / KTP         | : | 11643102296  |
| 3. Program Studi     | : | ILMU KOMUNIKASI  |
| 4. Jenjang           | : | S1   |
| 5. Alamat            | : | KAMPAR   |
| 6. Judul Penelitian  | : | PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL WHATSAPP DALAM PENYEBARAN INFORMASI PEMBELAJARAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 KAMPAR TIMUR |
| 7. Lokasi Penelitian | : | SMA NEGERI 1 KAMPAR TIMUR  |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Dengan ini rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
Pada Tanggal : 23 Desember 2019



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Cipta Dilindungi Undang-Undang  
Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sunan Kasim Riau



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## RIWAYAT HIDUP



penulis dilahirkan di Pulau Duit, Desa Kemang Indah, Kampar, pada tanggal 27 Agustus 1998. Penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara, yang merupakan anak dari bapak Ujang dan ibu Sumarni. Penulis memulai pendidikan di Taman Kanak-kanak Islam Bakti Tiga, dan selesai pada tahun 2004. Penulis melanjutkan Pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 011 Desa Kemang Indah, dan dapat diselesaikan pada tahun 2010, pada tahun itu juga penulis menyelesaikan pendidikan di Madrasah Diniyyah Takmiliah Awaliya (MDTA). Setelah menyelesaikan pendidikan di bangku SD, penulis melanjutkan pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri di Tarok, Kampar, penulis selesaikan pada tahun 2013. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur yang diselesaikan pada tahun 2016. Pada tahun itupun penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada jurusan Ilmu Komunikasi, Fakultas Dakwah dan Komunikasi.